



ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ผ่านระบบ Voov Meeting

ครั้งที่ 1/2565 เดือนพฤษภาคม

วันพุธที่ 11 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุม UBN5 Online Center สพป.อุบลราชธานี เขต 5

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ขอให้ทุกโรงเรียนเตรียมการด้านต่างๆ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ในวันแรกของการเปิดภาคเรียน

ที่ประชุม.....

1.2 การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม.....

1.3 การแสดงความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสื่อออนไลน์

ที่ประชุม.....

1.4 การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

ที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 4/2564 ผ่านระบบ Voov Meeting เดือนพฤศจิกายน 2564 เมื่อวันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุม UBN5 Online Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำนวน 24 หน้า ได้ลงทางเว็บไซต์ www.ubon5.go.th เมนูประชาสัมพันธ์กลุ่ม อำนวยการ

มติที่ประชุม.....



ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

3.1 การจัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (นางสาวจตุพร ธนกิจยิ่งยง : ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขอให้โรงเรียนทุกโรงเรียนเตรียมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อรายงานผ่านระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1/2565 เว็บไซต์ <http://portal.bopp-obec.info/obec65/> โดยยึดข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 พร้อมกดยืนยันข้อมูล/รับรองข้อมูล และเพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลดังกล่าวให้ทันเวลา จะดำเนินการจัดอบรมออนไลน์ผู้รับผิดชอบประมาณต้นเดือน มิถุนายน 2565 และแจ้งผู้รับผิดชอบเตรียมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน
2. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (เอกสารแนบท้ายหมายเลข 1)
3. นำนักส่วนสูง

ที่ประชุม.....

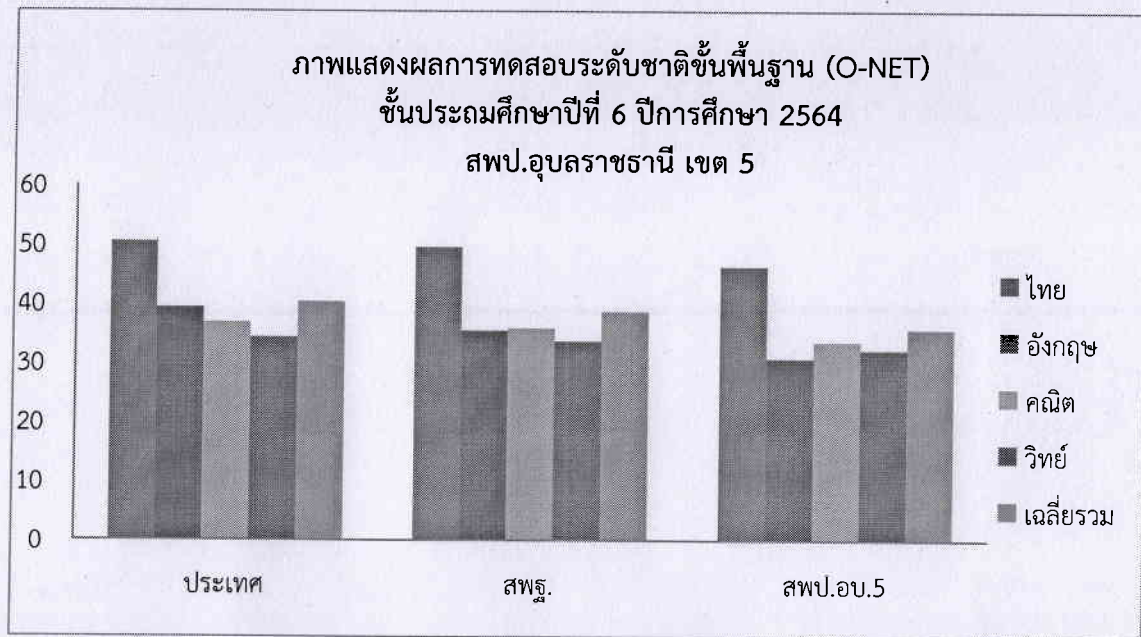
3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2564 (นายศราวุธ วงศ์ทอง : รอง ผอ.สพป.อบ.5)

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ร่วมกับ สพป.อุบลราชธานี เขต 5 เป็นศูนย์สอบในการดำเนินการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนในสังกัดเข้าสอบจำนวน 238 โรงเรียน และโรงเรียนขอเข้าสอบกรณีพิเศษ จำนวน 12 โรงเรียน (โรงเรียนที่สอบกรณีพิเศษ สทศ.จะไม่นำมาคิดค่าสถิติระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนจะมีเฉพาะคะแนนรายบุคคลของนักเรียนเท่านั้น)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนในสังกัดเข้าสอบจำนวน 88 โรงเรียน มีผลการทดสอบดังนี้

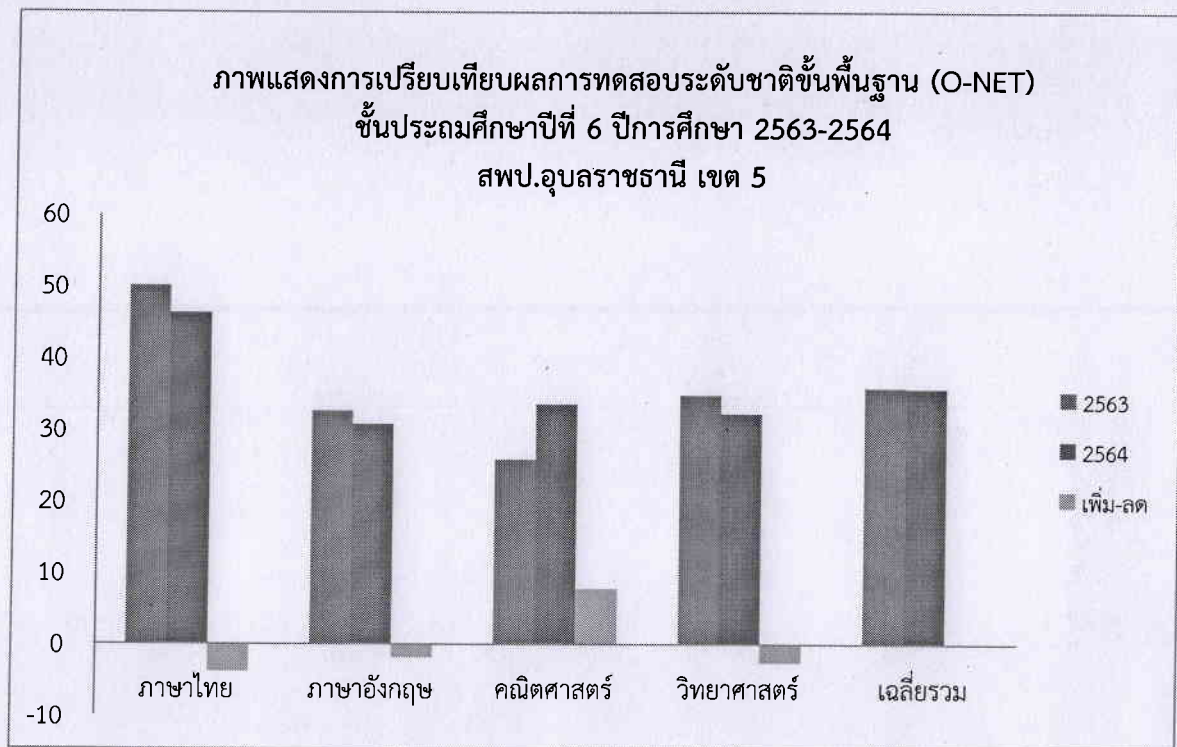
3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดดังนี้

ผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สพป.อุบลราชธานี เขต 5					
ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31	40.19
สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68	38.63
สพป.อบ.5	46.25	30.78	33.59	32.26	35.72



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2563-2564
รายละเอียดดังนี้

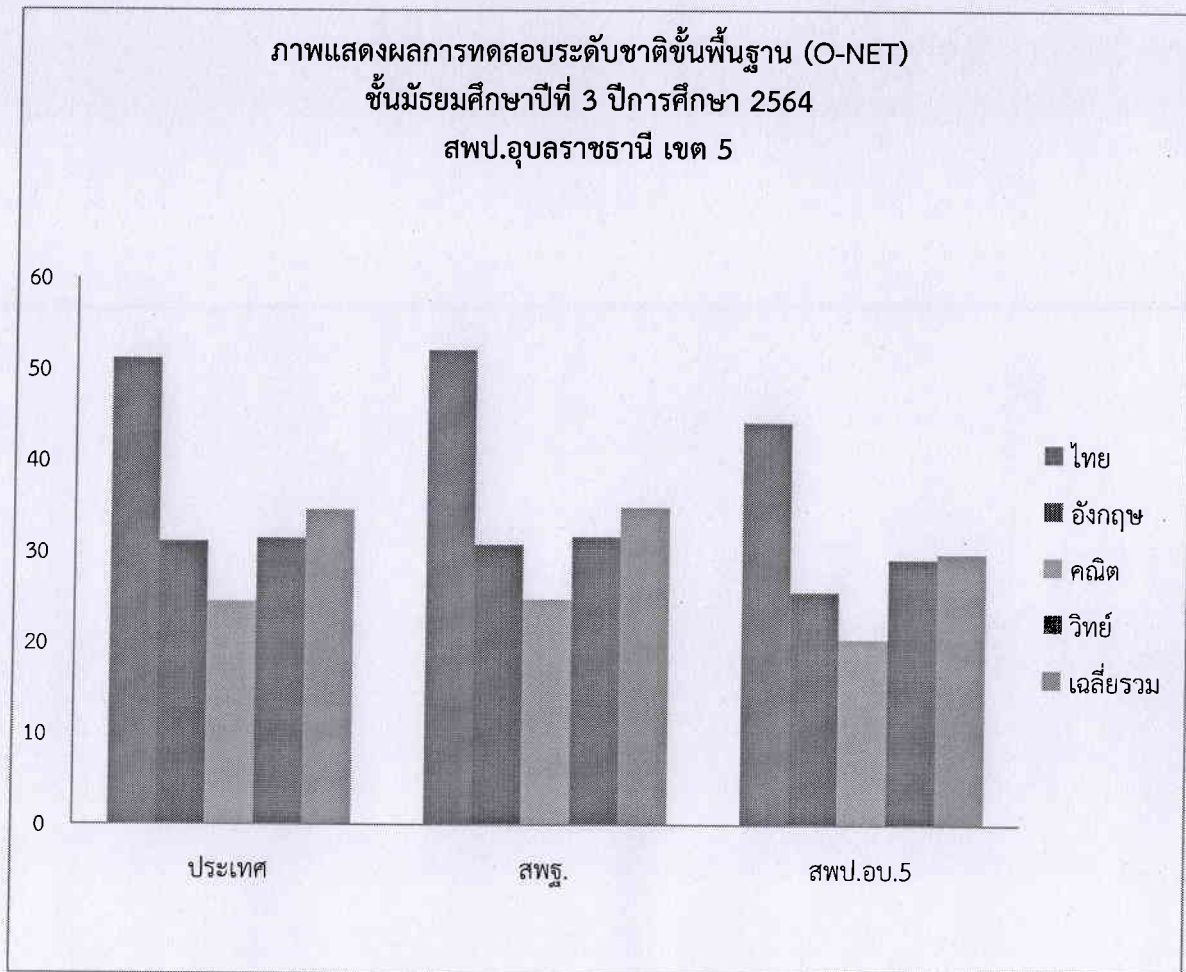
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2564 สพป.อุบลราชธานี เขต 5			
รายวิชา	2563	2564	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	50.02	46.25	-3.77
ภาษาอังกฤษ	32.66	30.78	-1.88
คณิตศาสตร์	25.86	33.59	+7.73
วิทยาศาสตร์	34.85	32.26	-2.59
เฉลี่ยรวม	35.85	35.72	-0.13



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564 รายโรงเรียน ตามคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.13 และ มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 202 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.87 เมื่อเปรียบเทียบระดับ สพฐ. พบว่า มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. จำนวน 52 แห่ง และ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า สพฐ. จำนวน 186 แห่ง

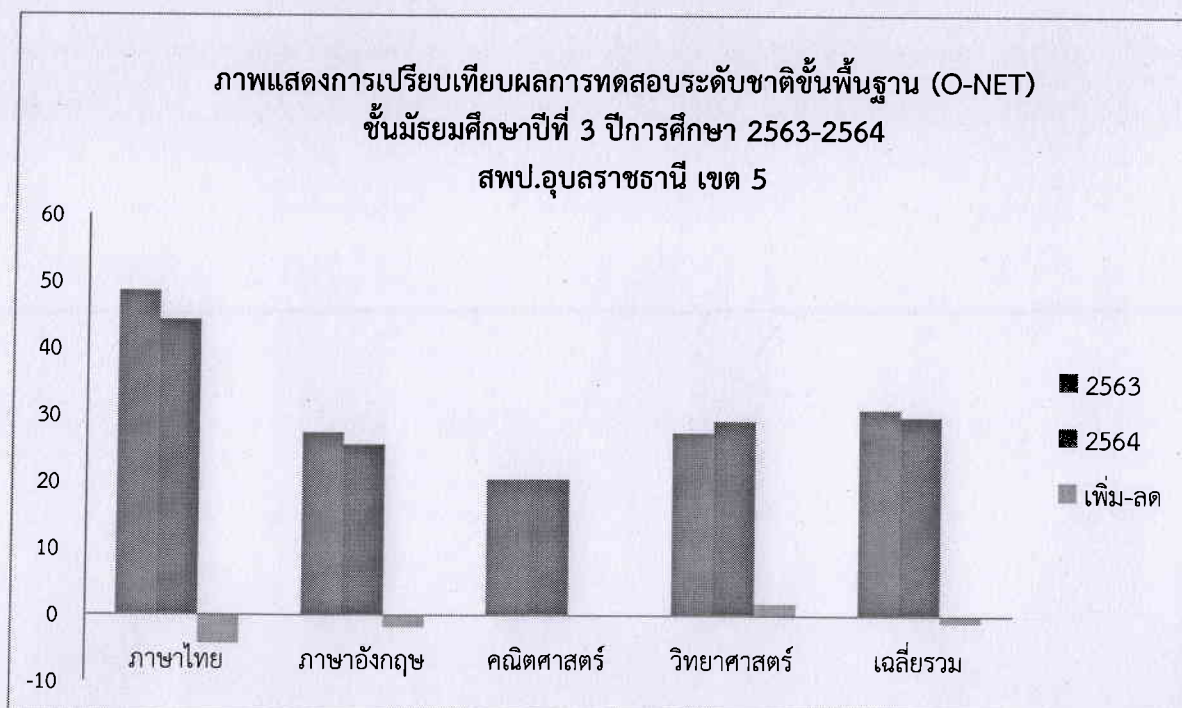
3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564
รายละเอียดดังนี้

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สพป.อุบลราชธานี เขต 5					
ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยรวม
ประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45	34.56
สพฐ.	52.13	30.79	24.75	31.67	34.84
สพป.อบ.5	44.22	25.58	20.42	29.22	29.86



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2563-2564
รายละเอียดดังนี้

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2564 สพป.อุบลราชธานี เขต 5			
รายวิชา	2563	2564	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	48.50	44.22	-4.28
ภาษาอังกฤษ	27.40	25.58	-1.82
คณิตศาสตร์	20.37	20.42	+0.05
วิทยาศาสตร์	27.42	29.22	+1.80
เฉลี่ยรวม	30.92	29.86	-1.06



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564

รายโรงเรียน ตามคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.55 และมีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 84 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.45

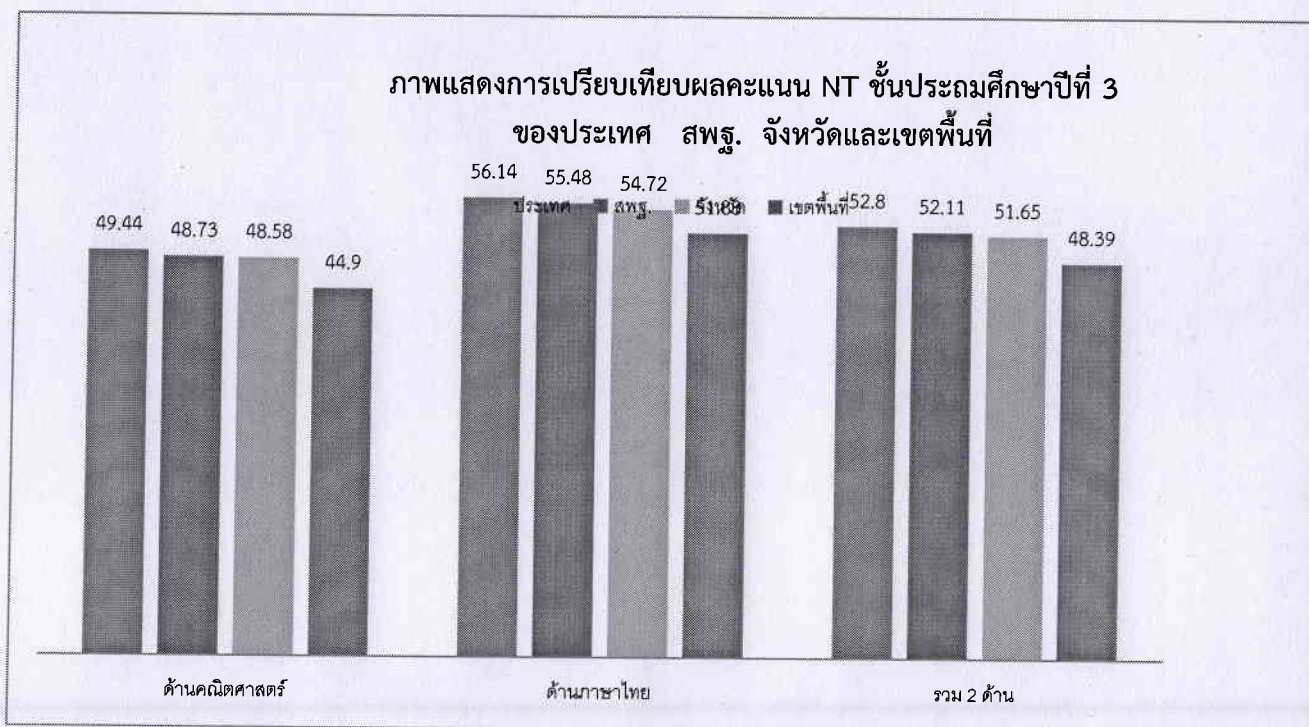
3.2.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา มีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมิน จำนวน 251 โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการทดสอบในวันที่ 27 เมษายน 2565 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เท่ากับ 44.90 ระดับคุณภาพ พอใช้ ความสามารถด้านภาษาไทย เท่ากับ 51.88 ระดับคุณภาพ ดี และค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 48.39 ระดับคุณภาพ ดี ซึ่ง สูงกว่าค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 แต่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ รายละเอียดดังนี้

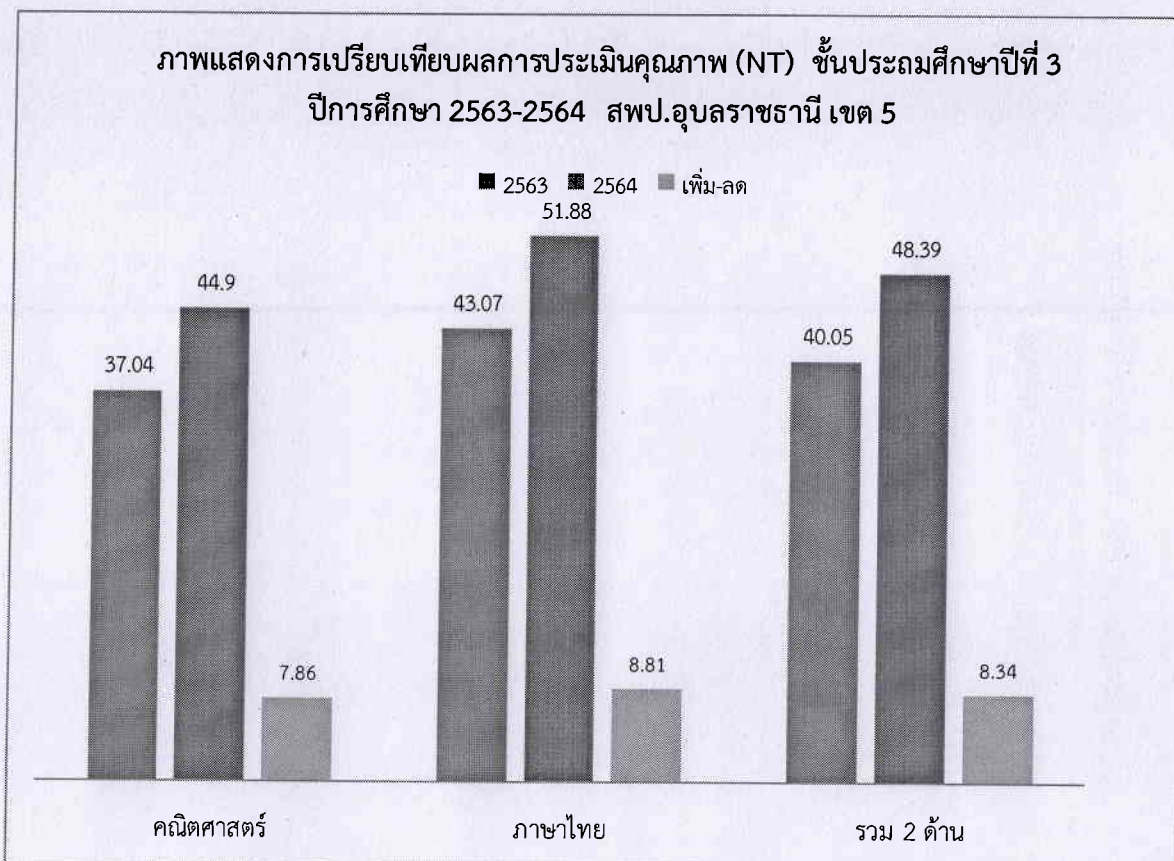


ป.3	2564	2563	ผลต่าง	จังหวัด	ผลต่าง	สพฐ.	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	44.90	37.04	+7.86	48.58	-3.68	48.73	-3.83	49.44	-4.54
ด้านภาษาไทย	51.88	43.07	+8.81	54.72	-2.84	55.48	-3.60	56.14	-4.26
รวม 2 ด้าน	48.39	40.05	+8.34	51.65	-3.26	52.11	-3.72	52.80	-4.41



เปรียบเทียบผลการประเมินผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และ 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้น 7.86 ความสามารถด้านภาษาไทย เพิ่มขึ้น 8.81 และ ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 8.34 รายละเอียดดังนี้

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2564 สพป.อุบลราชธานี เขต 5			
ด้าน	2563	2564	เพิ่ม-ลด
คณิตศาสตร์	37.04	44.90	+7.86
ภาษาไทย	43.07	51.88	+8.81
รวม 2 ด้าน	40.05	48.39	+8.34



1) รายงานผลการประเมินจำแนกตามโรงเรียน คะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุด พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (52.80) จำนวน 98 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.04 และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 153 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.96

ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 38 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.14 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี จำนวน 95 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.85 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 111 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.84 และโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน 7 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 2.79

2) รายงานผลการประเมินจำแนกตามโรงเรียน ด้านคณิตศาสตร์ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุด พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (49.44) จำนวน 101 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.24 และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 150 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.76

ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 31 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.35 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี จำนวน 82 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.67 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 121 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.21 และ โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน 17 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.77

3) รายงานผลการประเมินจำแนกตามโรงเรียน ด้านภาษาไทย เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุด พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (56.14) จำนวน 100 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.84 และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 151 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.16

ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 52 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.72 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี จำนวน 103 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.04 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 88 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.06 และ โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน 8 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 3.19

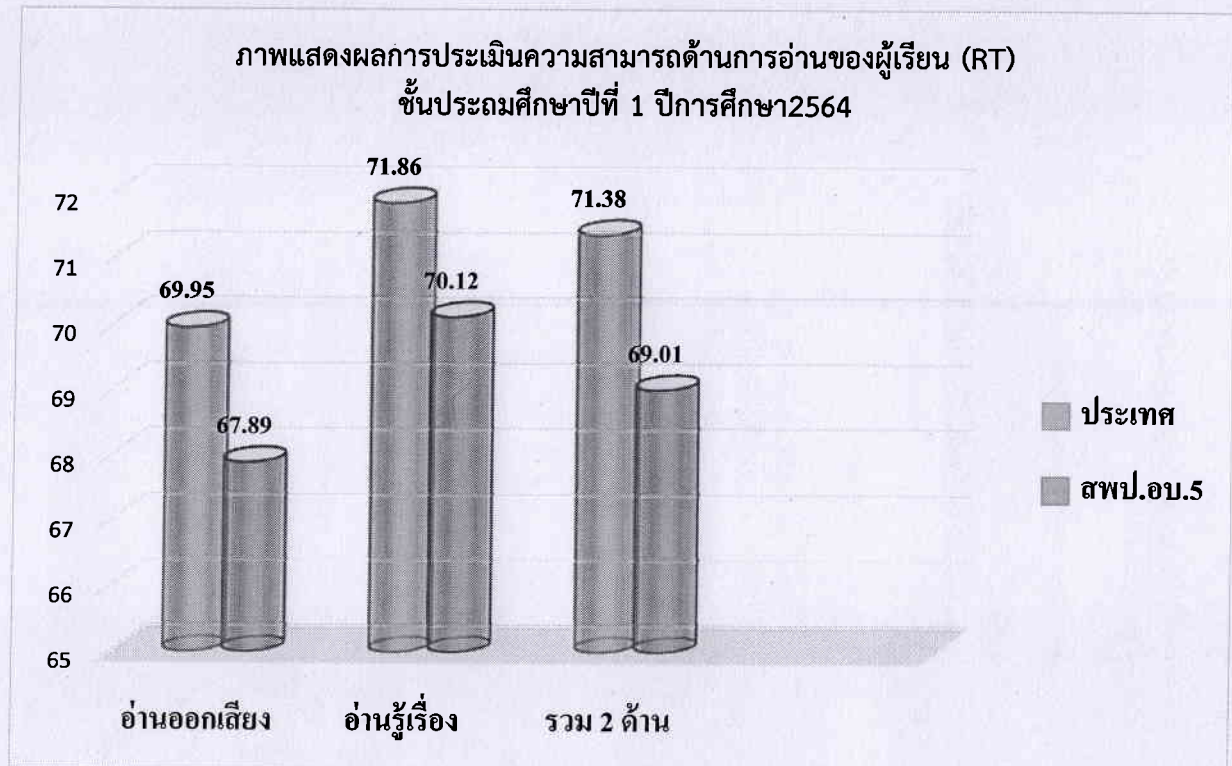


3.2.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา มีโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมิน จำนวน 251 โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการทดสอบในวันที่ 20 เมษายน 2565 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินดังนี้

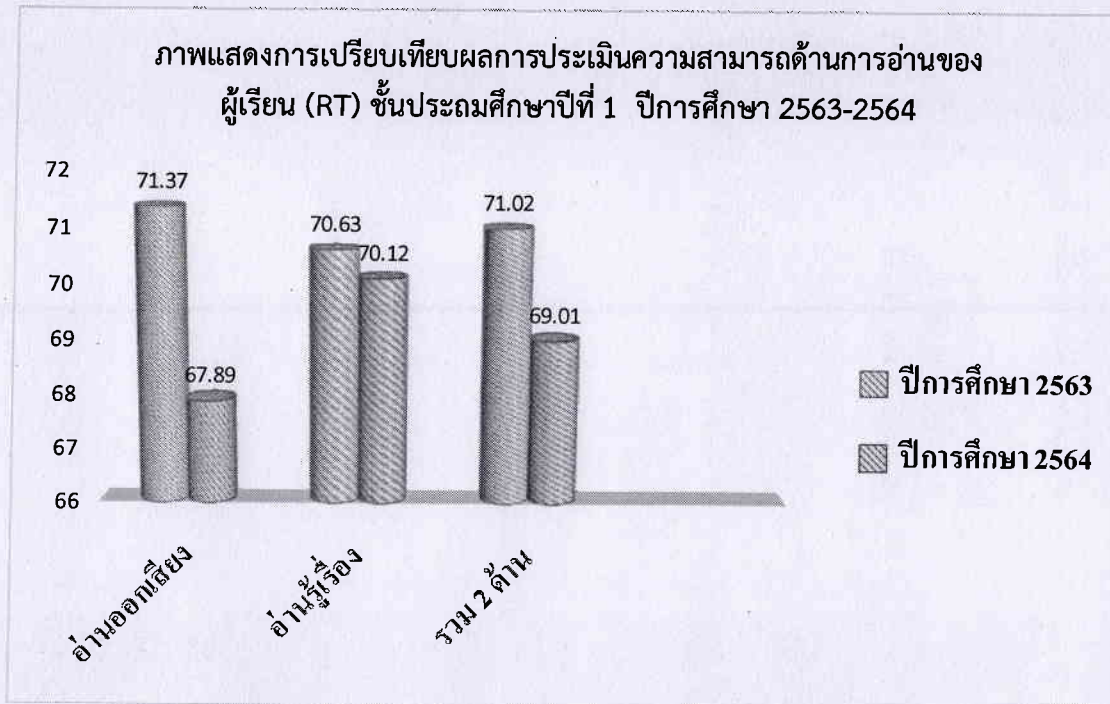
1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง เท่ากับ 67.89 ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง เท่ากับ 70.12 และค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 69.01 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ รายละเอียดดังนี้

สมรรถนะด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
	เขตพื้นที่	จังหวัด			ศึกษาธิการภาค		สังกัด		ประเทศ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ผลต่าง	ร้อยละ	ผลต่าง	ร้อยละ	ผลต่าง	ร้อยละ	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	67.89	70.52	-2.63	73.04	-5.15	69.04	-1.15	69.95	-2.06
การอ่านรู้เรื่อง	70.12	72.37	-2.25	73.04	-2.92	72.30	-2.18	72.79	-2.67
เฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ	69.01	71.43	-2.42	73.04	-4.03	70.67	-1.66	71.38	-2.37



2) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 และ 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2564 ลดลง 3.48 ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ลดลง 0.51 และค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ลดลง 2.01 รายละเอียดดังนี้

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผล (+,-)
อ่านออกเสียง	71.37	67.89	-3.48
อ่านรู้เรื่อง	70.63	70.12	-0.51
รวม 2 ด้าน	71.02	69.01	-2.01



3) รายงานผลการประเมินจำแนกตามโรงเรียน คะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุด พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (71.38) จำนวน 119 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.41 และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 132 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.5

ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 88 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 35.06 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี จำนวน 137 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.58 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 26 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.39 และโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพปรับปรุง ไม่มี

4) รายงานผลการประเมินจำแนกตามโรงเรียน ด้านการอ่านออกเสียง เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุด พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (69.95) จำนวน 121 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.21 และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 130 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.79

ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 83 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.07 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี จำนวน 130 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.79 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.34 และโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.80

5) รายงานผลการประเมินจำแนกตามโรงเรียน ด้านการอ่านรู้เรื่อง เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุด พบว่าโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (71.86) จำนวน 123 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.00 และโรงเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ จำนวน 128 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60.00

ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 92 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.65 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี จำนวน 133 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.99 โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน 25 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.96 และโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.40

ที่ประชุม.....



3.3 มาตรการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 1/2565 (นายประกิต สารเสนา : ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการการทำงานปรับเปลี่ยนมาตรการการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้มงวดแนวทางเฝ้าระวังและเตรียมความพร้อม ด้วยมาตรการ 3T1V คือ

T : Thai Stop Covid Plus (TSC+) สถานศึกษาต้องประเมินตนเองเตรียมพร้อมก่อนเปิดเรียน

T : Thai Save Thai (TST) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินความเสี่ยงตนเองเป็นประจำ

T : Test ตรวจคัดกรอง เฝ้าระวังอย่างเหมาะสม เช่น ATK เมื่อมีความเสี่ยงหรือมีอาการ

V : Vaccine ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และเด็ก อายุ 5-18 ปี ได้รับวัคซีนโควิด-19 ตามเกณฑ์

พร้อมมาตรการ 6-6-7 คือ สร้างความปลอดภัยด้วย

6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) ได้แก่ เว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก ล้างมือ ตรวจคัดกรอง ลดแออัด ทำความสะอาด

6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) ได้แก่ ดูแลตนเอง ใช้ข้อส่วนตัว ทานอาหารปรุงสุกใหม่ ลงทะเบียนเข้า-ออก สำรองตรวจสอบ กักกันตนเอง

7 มาตรการเข้ม ได้แก่

- 1) ประเมิน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานผล ผ่าน MOECOVID
- 2) ทำกิจกรรมกลุ่มย่อย (Small Bubble)
- 3) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลและโภชนาการ
- 4) มีอนามัยสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5) มีแผนเผชิญเหตุ มีการซักซ้อม รวมถึงการเตรียมพร้อม School Isolation
- 6) ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนให้ปลอดภัย เน้นมาตรการปลอดภัยรถโรงเรียน
- 7) School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาและครู จัดการเหลื่อมเวลาเด็กทั้ง การรับประทานอาหารกลางวัน และการเล่นร่วมกัน ไม่ให้เป็นการรวมตัวของเด็กจำนวนมากเกินไป พร้อมเตรียมแผนเผชิญเหตุในกรณีเจอผู้ติดเชื้อหรือเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงสูงต้องมีมาตรการรองรับ โดยไม่ดำเนินการปิดชั้นเรียนหรือโรงเรียนโดยไม่จำเป็น

ที่ประชุม.....



3.4 กำหนดปฏิทินการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (นายประกิต สารเสนา : ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดออกนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แบบนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 17-31 พฤษภาคม 2565 (เอกสารแนบท้าย หมายเลข 3)

ที่ประชุม.....

3.5 นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมปีการศึกษา 2565 (นายประกิต สารเสนา : ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา) (นายประกิต สารเสนา : ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา)

“ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม”

นโยบายข้อที่ 1 ปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีแนวปฏิบัติดังนี้

- 1) พัฒนาและจัดหาเครื่องมือการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เครื่องมือการคัดกรองอย่างถูกต้อง
- 3) จัดทำแนวทางการช่วยเหลือ วิธีสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ ในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นโยบายข้อที่ 2 บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม มีแนวปฏิบัติดังนี้

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนรวม
- 3) มีระบบการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม

มีแนวปฏิบัติดังนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อม ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ ด้านสภาพแวดล้อม
- 2) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม
- 3) สร้างนวัตกรรมขับเคลื่อนด้านการบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

จากข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์ SET (Special Education Technology) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีนักเรียนเรียนรวม



จำนวน 1,969 คน พบว่ามีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1,683 คน คิดเป็นร้อยละ 85.47 ข้อมูลดังกล่าวพบว่าเพิ่มขึ้นทุกปี

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการกรอกข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษ (SET) ครั้งที่ 1/2565 และตรวจสอบความถูกต้องในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จะดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม จึงขอให้เครือข่ายสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมในระดับเครือข่าย โดยกำหนดให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน ประธานเครือข่ายเป็นรองประธาน ศึกษาพิเศษเป็นเลขานุการ โดยมีครูที่ผ่านการอบรมการคัดกรองผู้พิการเป็นคณะกรรมการ โดยกำหนดการส่งข้อมูลคณะกรรมการภายในวันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2565 เพื่อที่สำนักงานเขตจะได้ดำเนินการออกคำสั่งการดำเนินการและกำหนดแนวทางในการดำเนินการตามลำดับต่อไป

ที่ประชุม.....

3.6 การขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนด้านการจัดการศึกษาในการเสริมสร้างความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) (นายสุริยะ พุทธิผล : รอง ผอ.สพป.อบ. 5)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม พ.ศ.2565 และได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายวาระเร่งด่วนด้านการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

มติที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 เห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อเป็นศูนย์ความปลอดภัยในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา โดยมีประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เป็นผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน เป็นรองประธาน ผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการ มอบหมายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน เป็นเลขานุการ และมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีที่ตั้งของศูนย์ความปลอดภัย อยู่ที่สถานศึกษาที่ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาดำรงตำแหน่ง

ในการนี้ จึงขอให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ได้เตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา (จะมีหนังสือราชการแจ้งอย่างเป็นทางการอีกครั้ง)

ที่ประชุม.....

3.7 มอบเงินบริจาคที่ได้รับจากโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อน ครอบครัวนักเรียนในสังกัด กรณีประสบเหตุ (นายเอนกพงศ์ โกทา : ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้ขอความร่วมมือโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์ช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด ที่ประสบเหตุในกรณีต่างๆ ซึ่งได้มีโรงเรียนในสังกัด ได้ร่วมบริจาคทรัพย์ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบเหตุผ่านกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 นั้น

ในการนี้ จึงขอมอบเงินที่โรงเรียนได้ร่วมบริจาค เพื่อช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนของ ครอบครัวนักเรียนที่ประสบเหตุ ดังนี้



1. โรงเรียนบ้านคอแลน อำเภอบุญทริก ราย ด.ช.จิรสันต์ ร้อยมิตร และ ด.ช.อดิสร กองโพธิ์ชัย อดีตนักเรียน ชั้น ป.5 กรณีประสบอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์เสียชีวิต เหตุเกิดเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2564 จำนวนเงิน 1,355 บาท (หนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
2. โรงเรียนบ้านม่วงนาดี อำเภอเดชอุดม ราย ด.ช.ปิยะ มุลราช, ด.ญ.กมลทิพย์ บุราเกษ และ ด.ญ.กนกวรรณ บุราเกษ อดีตนักเรียน ชั้น ป.5, ป.2 และ ป.1 กรณีประสบอุบัติเหตุทางน้ำเสียชีวิต เหตุเกิดเมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564 จำนวนเงิน 1,365 บาท (หนึ่งพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)
3. โรงเรียนบ้านสวนสวรรค์ อำเภอเดชอุดม ราย ด.ช.ธีรภัทร จำปี อดีตนักเรียน ชั้น ป.3 กรณีประสบเหตุโดนแตนต่อยเสียชีวิต เหตุเกิดเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565 จำนวนเงิน 1,530 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)
4. โรงเรียนบุเปือยวิทยาการ อำเภอน้ำยืน ราย นายเมธาวุฒิ รูปงาม และ ด.ญ.วรินรำไพ รูปงาม นักเรียนชั้น ม.6 และ ม.2 กรณีบ้านประสบอัคคีภัย เหตุเกิดเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2565 จำนวนเงิน 1,621 บาท (หนึ่งพันหกร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)
5. โรงเรียนบ้านตาโอง อำเภอน้ำขุ่น ราย ด.ญ.ปนัดดา ประมาพงษ์ (ได้รับบาดเจ็บ) และ ด.ญ.วิภาวดี เพ็ญปรัง (เสียชีวิต) นักเรียน ชั้น ป.6 กรณีประสบอุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต เหตุเกิดเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวนเงิน 800 บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)
6. โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอเดชอุดม ราย ด.ช.กิตติ โสดาตง อดีตนักเรียน ชั้น ป.4 กรณีประสบเหตุทางน้ำเสียชีวิต เหตุเกิดเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวนเงิน 1,865 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)
7. โรงเรียนบ้านโคกน้อย อำเภอนาจะหลวย ราย ด.ช.ศุภกร เปลี่ยมเจริญ อดีตนักเรียน ชั้น ป.3 กรณีประสบเหตุทางน้ำเสียชีวิต เหตุเกิดเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวนเงิน 2,565 บาท (สองพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนที่มีรายชื่อดังกล่าวข้างต้น ติดต่อขอรับเงินได้ที่ นายณรงค์พิเชฐ บัวก่อ หมายเลขโทรศัพท์ 08 9952 6516 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ในวันและเวลาราชการ
ที่ประชุม.....

3.8 สรุปยอดบัญชีเงินฝากกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบากหรือเสียชีวิต สพป.อุบลราชธานี เขต 5 (นายเอนกพงศ์ โกทา : ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 นำโดย ดร.ธนาตุลย์ แสนทวีสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้ดำริให้ก่อตั้งกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภาวะยากลำบากหรือเสียชีวิต สพป.อุบลราชธานี เขต 5 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 โดยได้เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย สาขาเดชอุดม บัญชีเลขที่ 317-0-58518-5 เพื่อเป็นบัญชีรับ-จ่ายเงินกองทุน ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จึงขอรายงานสรุปยอดการจ่ายเงินช่วยเหลือนักเรียนและยอดบัญชีเงินฝากของกองทุนดังกล่าว ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2565 รายละเอียดดังนี้

รายรับ

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ยอดเงินในบัญชีฯ ยกมา ณ วันที่ 31 ธ.ค. 2564 | จำนวนเงิน 489,832.80 บาท |
| 2. ได้รับเงินบริจาค ระหว่างวันที่ 1 ม.ค. - 6 พ.ค. 2565 | จำนวนเงิน 28,400.00 บาท |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น 518,232.80 บาท | |

**รายจ่าย**

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. จ่ายเงินช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 (7 ราย) | จำนวนเงิน 22,000.00 บาท |
| 2. จ่ายเงินจัดทำถุงรวมน้ำใจ สู้ภัยโควิด - 19(3 ครั้ง) | จำนวนเงิน 90,000.00 บาท |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น 112,000.00 บาท | |

ปัจจุบันกองทุนฯ มียอดเงินคงเหลือ ณ 6 พฤษภาคม 2565 จำนวนเงิน 406,232.80 บาท
(สี่แสนหกพันสองร้อยสามสิบสองบาทแปดสิบสตางค์)

ที่ประชุม.....

3.9 นโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายเอนกพงศ์ โกทา : ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

1. การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยการฉีดวัคซีนในเด็กนักเรียน 5-11 ปี
2. การค้นหาหรือติดตามน้องกลับมาเรียน
3. การสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ที่ประชุม.....

3.10 นโยบายความร่วมมือเมื่อการช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มชั้นรอยต่อ (นายเอนกพงศ์ โกทา : ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

กองทุน กสศ. ได้สำรวจข้อมูลนักเรียนที่เป็นรอยต่อ ที่เรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 ให้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีนักเรียนตอบแบบสอบถาม และมีแนวโน้มที่จะได้เรียนต่อ ทาง กองทุน กสศ. ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ที่จะให้เด็กกลุ่มดังกล่าวได้มีโอกาสได้เรียนต่อ ป.6 ได้ 1,000 บาท ส่วน ม.3 ได้ 3,000 บาท โดยทางกองทุน ได้กำหนดปฏิทินแจ้งให้กรอกข้อมูลเข้าระบบกองทุนโปรแกรมของ กสศ.

ที่ประชุม.....

3.11 การจัดสรรงบประมาณของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา (นายเอนกพงศ์ โกทา : ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

การจัดสรรงบประมาณของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน กองทุนโครงการอาหารกลางวันได้จัดสรรงบประมาณ ตามโครงการทั้งหมด 5 โครงการจำนวน 3,805 โรงเรียน จำนวนเงิน 105,249,663 บาท ซึ่ง สพฐ. จะมีหนังสือแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

ที่ประชุม.....

3.12 การขอเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอก ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (นายประมวล ใจภักดี : รอง ผอ.สพป.อบ.5)

ตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ ศธ 04187/1281 ลงวันที่ 11 เมษายน 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีอัตราว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สายงานการสอนที่ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอก แบ่งเป็น ตำแหน่งว่างจากคงเหลือบรรจุนักเรียนทุนโครงการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 อัตรา และตำแหน่งว่างที่ว่างจากการย้ายภายในจังหวัด จำนวน 3 อัตรา เพื่อเสนอต่อ กศจ.อุบลราชธานี อนุมัติเปลี่ยนแปลงวิชาเอก ดังนี้



ตำแหน่งว่างเหลือจากการบรรจุครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง	จ่ายตรง	เลขที่	อันดับ	เงินเดือน	วิชาเอกเดิม	วิชาเอกที่ขอเปลี่ยนแปลง
1	บ้านคำสำราญ	เดชอุดม	ครูผู้ช่วย	0306358	4446	คศ.3	46,040	เกษตรกรรม	ปฐมวัย
2	บ้านหนองบัวอารี	ทุ่งศรีอุดม	ครูผู้ช่วย	0308907	11475	คศ.3	48,540	ภาษาอังกฤษ	ปฐมวัย
3	บ้านทองสวัสดิ์	ทุ่งศรีอุดม	ครูผู้ช่วย	0308861	12138	คศ.3	37,200	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย
4	บ้านหนองสนมพะลาน	ทุ่งศรีอุดม	ครูผู้ช่วย	0308930	1819	คศ.3(2)	44,560	ศิลปะ	คณิตศาสตร์
5	บ้านโนนสว่างวังเสือ	น้ำขุ่น	ครูผู้ช่วย	0308749	6175	คศ.3	51,170	นาฏศิลป์	คณิตศาสตร์
6	เจริญศึกษา	น้ำยืน	ครูผู้ช่วย	0308615	6271	คศ.3	58,390	สุขศึกษา	ปฐมวัย
7	อนุบาลบุณฑริก	บุณฑริก	ครูผู้ช่วย	0307601	5529	คศ.3(2)	46,040	ดนตรีศึกษา	ภาษาไทย
8	บ้านป่าสน	บุณฑริก	ครูผู้ช่วย	0307577	6928	คศ.3	49,420	วิทยาศาสตร์	ปฐมวัย

ตำแหน่งว่างจากการย้ายภายในจังหวัดอุบลราชธานี

ลำดับ	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง	จ่ายตรง	เลขตำแหน่ง	อันดับ	เงินเดือน	สาเหตุการว่าง	วิชาเอกเดิม	วิชาเอกใหม่
1	บ้านบัวงาม	เดชอุดม	ครู	0307285	3726	คศ.3	58390	อบ.1 รับย้าย	ภาษาไทย	ปฐมวัย
2	บ้านกุดเรือ	ทุ่งศรีอุดม	ครู	0308969	11643	คศ.3	58,390	ว่างจากการรับย้าย	ศิลปศึกษา	ดนตรีศึกษา
3	อนุบาลน้ำขุ่น	น้ำขุ่น	ครู	0308670	6519	คศ.3	54,820	ว่างจากการรับย้าย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์

ขอเรียนให้ทราบว่า กศจ.อุบลราชธานี มีมติอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงความต้องการวิชาเอกในตำแหน่งดังกล่าว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี จะดำเนินการเรียกบรรจุในวิชาเอกดังกล่าวต่อไป

ที่ประชุม.....

3.13 การขับเคลื่อน PA (Performance Agreement :PA) (นายประมวล ใจภักดี : รอง ผอ.สพป.อบ.5)

1. ความสำคัญของความเชื่อมโยงการพัฒนางานตามข้อตกลงของแต่ละตำแหน่ง กำหนดให้ PA ของแต่ละตำแหน่งมีความเชื่อมโยงกันจะทำให้เกิดภาระงานตรงตามความรับผิดชอบ และเป็นจุดเชื่อมโยงที่สำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

2. จุดเน้นที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การนำผลการประเมิน PA ในแต่ละรอบการประเมินไปใช้เพื่อ..

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.ประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือน 2.ประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ 3.ประเมินคงวิทยฐานะ | } | ใช้ตัวชี้วัดตัวเดียวกัน |
|--|---|-------------------------|



- องค์ประกอบของข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

ครู แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(ว 21/2564)

- ผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง ยุติ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

“ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับการทำงานของครู ในชั้นเรียน เด็ก และบริบทของโรงเรียน ”

การตั้งคณะกรรมการประเมิน PA สายงานผู้สอน

- การตั้งกรรมการประเมิน ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชา และกรรมการภายนอกอีก 2 คน
- ประเมินในช่วงสิ้นปีงบประมาณ
- ประเมินจากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เน้นการประเมินผลลัพธ์ ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

-ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

-ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

-ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

-ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู สถานศึกษา ต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและ กระทรวงศึกษาธิการ

การตั้งคณะกรรมการประเมิน PA สายงานผู้บริหารสถานศึกษา

- การตั้งกรรมการประเมิน ประกอบด้วยผู้บังคับบัญชา หรือผู้ได้รับมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิใน สถาบันอุดมศึกษา ความรู้ความสามารถเหมาะสม ไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาอื่นที่มี วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ
- ประเมินในช่วงสิ้นปีงบประมาณ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากหลักเกณฑ์ใหม่นี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศ และผู้บริหาร การศึกษา เพื่อได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม



2. สามารถเข้าถึงครู ห้องเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษามากขึ้นได้รับทราบสภาพปัญหาและความต้องการของห้องเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถนำมากำหนดแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา และแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้อย่างชัดเจน

3. การประเมิน PA แต่ละปี ทำให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีแนวทางในการพัฒนาและสามารถนำผลการพัฒนามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

4. การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เป็นการลดการใช้เอกสาร ประหยัดงบประมาณในการประเมิน และทำให้ระบบการประเมินโดยรวมมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น

5. บุคลากรในระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมินการเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ โดยใช้ตัวชี้วัดตัวเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน

6. มี Big Data ในการบริหารงานบุคคลในหลายมิติ และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ประชุม.....

3.14 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม) ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2565 (นางศศิธร ผิวพรรณ : ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง (เพิ่มเติม) ประจำปี พ.ศ.2564 จำนวน 12 อัตรา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 12 อัตรา (ข้อมูลจากกลุ่มงานอัตรากำลัง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2565) ประกอบด้วย

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 12 อัตรา ดังนี้

1. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนกาเร็น อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 4409 จำนวนนักเรียน 125 คน
2. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอุดม อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 4033 จำนวนนักเรียน 78 คน
3. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไฮ อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 3571 จำนวนนักเรียน 52 คน
4. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดประพาย อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 3482 จำนวนนักเรียน 115 คน
5. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำนาแซง อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 6795 จำนวนนักเรียน 96 คน
6. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำสำราญ อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 2823 จำนวนนักเรียน 102 คน
7. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงโนนกระแต อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 11477 จำนวนนักเรียน 104 คน
8. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้องคำ อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 3947 จำนวนนักเรียน 73 คน
9. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจิก อ.เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 5828 จำนวนนักเรียน 110 คน



10. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชานุเคราะห์ อ. เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 5698
จำนวนนักเรียน 99 คน
 11. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางกลาง อ. น้ำยืน ตำแหน่งเลขที่ 7176
จำนวนนักเรียน 80 คน
 12. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแมต อำเภอบุณฑริก ตำแหน่งเลขที่ 11531
จำนวนนักเรียน 109 คน
- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 12 อัตรา ดังนี้**
1. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตย อ. เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 11829 จำนวนนักเรียน 209 คน
 2. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไฮตาก อ. เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 2398 จำนวนนักเรียน 235 คน
 3. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนขาม อ. เดชอุดม ตำแหน่งเลขที่ 6363
จำนวนนักเรียน 290 คน
 4. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแหมหนองเรือ อ. บุณฑริก ตำแหน่งเลขที่ 7131 จำนวนนักเรียน 232 คน
 5. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสงเจริญพัฒนา อ. บุณฑริก ตำแหน่งเลขที่ 6675 จำนวนนักเรียน 220 คน
 6. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบาก อ. บุณฑริก ตำแหน่งเลขที่ 4269
จำนวนนักเรียน 211 คน
 7. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนยาง อ. น้ำขุ่น ตำแหน่งเลขที่ 616
จำนวนนักเรียน 308 คน
 8. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำสะกวน้อย อ. น้ำขุ่น ตำแหน่งเลขที่ 4003
จำนวนนักเรียน 241 คน
 9. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกใหญ่ อ. นาจะหลวย ตำแหน่งเลขที่ 5607
จำนวนนักเรียน 343 คน
 10. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำอุดม อ. นาจะหลวย ตำแหน่งเลขที่ 876
จำนวนนักเรียน 234 คน
 11. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกน้อย อ. นาจะหลวย ตำแหน่งเลขที่ 3555 จำนวนนักเรียน 347 คน
 12. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง อ. น้ำยืน ตำแหน่งเลขที่ 6356
จำนวนนักเรียน 257 คน

โดยตามปฏิทินการดำเนินการย้ายที่ ศธจ.กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานอื่นทราบ และประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้าย ระหว่างวันที่ 10 - 24 พฤษภาคม 2565

ที่ประชุม.....



3.15 ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับลงโทษนักเรียน (นายพรทewa คุณทรัพย์ : ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี)

ด้วยมีการร้องเรียน กรณีปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการลงโทษนักเรียน นักศึกษา เกินกว่าเหตุ ขอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้กำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่อบรมสั่งสอนนักเรียนของตนได้ถือปฏิบัติในการลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด โดยมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอนและเพื่อจะแก่นิสัยและความประพฤติที่ไม่ดี ให้นักเรียนรู้สำนึกในความผิดและกลับตัวกลับใจประพฤตินในทางที่ดีต่อไป โดยไม่ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงหรือกลั่นแกล้งหรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท อีกทั้งต้องลงโทษโดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของพฤติการณ์ความผิด และต้องเป็นโทษที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 เพียง 4 สถาน คือ (1) ว่ากล่าวตักเตือน (2) ทำทัณฑ์บน (3) ตัดคะแนนความประพฤติ (4) ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เท่านั้น หากมีการลงโทษที่นอกเหนือไปจากโทษที่กำหนดหรือขัดกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ จะถือเป็นการกระทำความผิดที่มีโทษทางวินัย ซึ่งอาจเป็นความผิดทางอาญาและอาจเป็นความผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (เอกสารแนบท้ายหมายเลข 4)

ที่ประชุม.....

3.16 ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร “กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง” (นายพรทewa คุณทรัพย์ : ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี)

ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี หลักสูตร “กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง” รุ่นที่ ๓ เพื่อเผยแพร่และพัฒนาผู้เข้าอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมาย ประสพการณ์เกี่ยวกับกฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีอัตราค่าลงทะเบียนอบรม 65,500 บาท สำหรับผู้อบรมที่มีวุฒินิติศาสตร์บัณฑิต และ 70,000 บาท สำหรับผู้ที่ไม่วุฒินิติศาสตร์บัณฑิต สามารถแบ่งจ่ายได้จำนวน 3 งวด ผู้สนใจสามารถลงทะเบียนสมัครผ่านระบบออนไลน์ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 (เอกสารแนบท้ายหมายเลข 5)

ที่ประชุม.....

3.17 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (นางจิตาภา ชุมพล : ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 3R คือ Reading (อ่านออก) Riting (เขียนได้) และ Rithemetic (คิดเลขเป็น) กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 และคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 9-10 พฤษภาคม 2565 ณ หอประชุมสิริโพธิ์แก้ว เนื่องจากขณะนี้อยู่ในช่วงระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) เพื่อความปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้ารับการพัฒนา และหวังดังกล่าวเป็นช่วงเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 และได้แจ้งเลื่อนการพัฒนา เป็นวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2565

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดแยกการพัฒนาโรงเรียนละ 1 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ รายชื่อตาม (เอกสารแนบท้ายหมายเลข 6) สำหรับรายละเอียดการพัฒนาจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

ที่ประชุม.....



3.18 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (นางจิตาภา ชุมพล : ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้กำหนดจัดทำโครงการ ประชุมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งการบริหารจัดการเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย และเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษา ดูงานที่เหมาะสม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย จึงจัดให้มีการพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้คณะทำงานร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ 27 เมษายน 2565 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมรองผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 5 สรุปผลการประชุม การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การพัฒนาทางด้านวิชาการ หัวข้อ “ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษา” เป็นการพัฒนาระบบออนไลน์ วิทยากร ดร.สุริยัน พรหมจำปา ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลวิทยาคม

ส่วนที่ 2 การศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ จะดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2565 รายละเอียดในการพัฒนาจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

ที่ประชุม.....

3.19 การจัดทำรายงานการเงินสำหรับสถานศึกษา (นางรสมาลี เสนารินทร์ : ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน)

ตามที่ได้แจ้งสถานศึกษาดำเนินการการจัดทำรายงานการเงินสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้ทราบว่า มีเงินคงเหลือ เป็นเงินประเภทใด จำนวนเท่าใด และต้องนำส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุก เดือน ผลจากการตรวจสอบการจัดส่งรายงานการเงินของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สิ้นสุดวันที่ 20 เมษายน 2565 พบว่า

ไตรมาสที่ 1/65 เดือน ตุลาคม พฤศจิกายน และธันวาคม 2564 มีสถานศึกษาที่จัดส่งรายงานแต่ ไม่ครบถ้วน และไม่จัดส่งรายงาน รวม 125 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.6

ไตรมาสที่ 2/65 เดือนมกราคม กุมภาพันธ์ และมีนาคม 2565 มีสถานศึกษาที่จัดส่งรายงานแต่ไม่ ครบถ้วน และไม่จัดส่งรายงาน รวม 192 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.10

จากการติดตามการจัดส่งรายงานการเงินของสถานศึกษาเพิ่มเติม สิ้นสุดวันที่ 5 พฤษภาคม 2565 พบว่า

ไตรมาสที่ 1/65 เดือนตุลาคม พฤศจิกายน และธันวาคม มีสถานศึกษาที่จัดส่งรายงานแต่ไม่ ครบถ้วน และไม่จัดส่งรายงาน รวม 84 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ไตรมาสที่ 2/65 เดือนมกราคม กุมภาพันธ์ และมีนาคม 2565 มีสถานศึกษาที่จัดส่งรายงานแต่ไม่ ครบถ้วน และไม่จัดส่งรายงาน รวม 114 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.24

เพื่อลดความเสี่ยงที่จะทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบและควบคุมเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบได้ จึงขอให้สถานศึกษาที่ยังไม่จัดส่งรายงาน จัดส่งรายงาน ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 (เอกสารแนบท้ายหมายเลข 7) และขอให้ทุกโรงเรียนถือปฏิบัติจัดส่งรายงาน การเงินเป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไปอย่างเคร่งครัด



3.20 การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (นางรสมาลี เสนารินทร์ : ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการติดตามการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตัวชี้วัดที่ 12 โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านเว็บไซต์ <http://e-budget.jobobec.in.th> ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน และข้อมูลบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ส่วนที่ 2 รายงานเงินคงเหลือ จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- ส่วนที่ 3 รายรับของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- ส่วนที่ 4 รายจ่ายของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- ส่วนที่ 5 รายงานเงินคงเหลือ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สถานศึกษาต้องรายงานข้อมูลจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เปิดระบบ ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2565 โดยใช้ข้อมูลช่วง 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

และครั้งที่ 2 เปิดระบบ ระหว่างวันที่ 3 - 24 ตุลาคม 2565 โดยใช้ข้อมูลช่วง 6 เดือนหลัง ของปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2565)

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือให้สถานศึกษา ดำเนินการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2565 หากมีปัญหาในการดำเนินการรายงาน สามารถติดต่อสอบถามกับเจ้าหน้าที่รับผิดชอบได้ ที่ นางสาวเพียงใจ โชติรัชฎ์ หมายเลขโทรศัพท์ 081 2827993 และนางสาวกชมน ตางจรรยา หมายเลขโทรศัพท์ 090 3658856

ที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

4.1

4.2

มติที่ประชุม.....



ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ความเคลื่อนไหวอื่นๆทางการศึกษา

.....

.....

5.2 การเรียกบรรจุครูผู้ช่วยรอบที่ 3/2565

.....

.....

5.3

.....

.....

5.4

.....

.....

ที่ประชุม.....

เลิกประชุม เวลาน.