



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564



ANNUAL REPORT 2021



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารหมายเลข 2/2565

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อสรุปภาพรวมผลการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการที่ตอบสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นและตัวชี้วัด ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ภารกิจ และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรูปแบบ แนวคิด วิธีการในการสร้างโอกาสยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงคุณภาพทางการศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนได้รับทราบ

ขอขอบคุณทุกหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนภารกิจจนประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

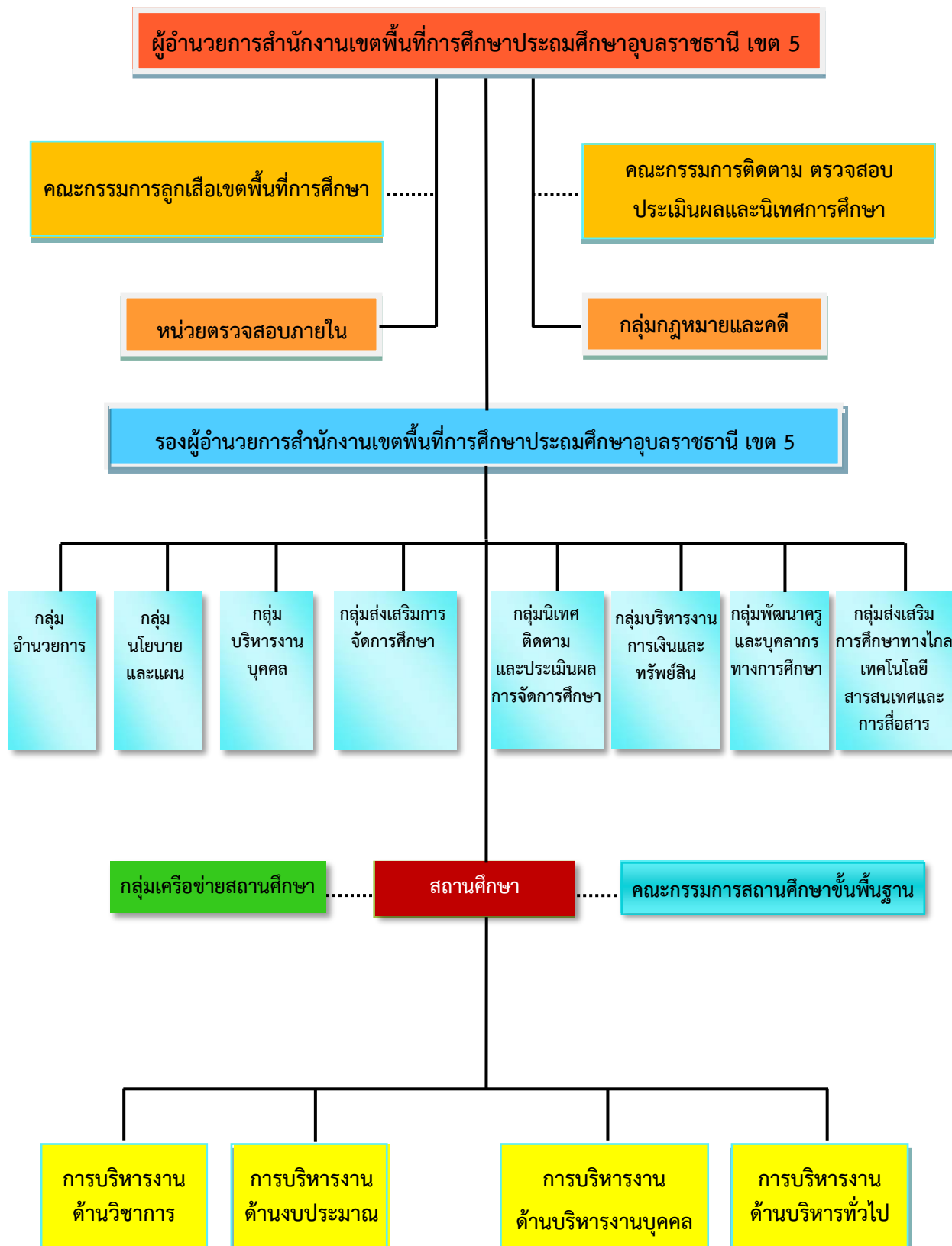
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

สารบัญ

	หน้า
❁ โครงสร้างการบริหาร	1
❁ คณะผู้บริหาร	2
❁ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	3-9
❁ ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน	10-13
❁ ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	14-58
❁ ส่วนที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ	59
❁ ส่วนที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	60
❁ ภาคผนวก	

 คำสั่งแต่งตั้ง

โครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5



คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5



นายธนาตุลย์ แสนทวีสุข
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5



นายประมวล ใจภักดี



นายสุริยะ พุทธิผล



นายศรารุท วงศ์ทอง



นายดนตรี มีเบา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5



นายกาญญา เสนสอน
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวจตุพร ธนกิจยิ่งยง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางศศิธร ผิวพรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่ม
บริหารงานบุคคล



นายเอนกพงศ์ โกทา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นายประกิต สารเสนา
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางนวลมณี พรมตา
ผู้อำนวยการกลุ่ม
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางรสมาลี เสนารินทร์
ผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน



นางจิตาภา ชุมพล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร
ทางการศึกษา



นายพรทิวา คุณทรัพย์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

➤ ประวัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 36 และ 37 เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2545 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 175 เขต และเพิ่มเติมเป็น 185 เขต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต ปัจจุบันได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 โดยกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 62 เขต สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง 6 อำเภอ คือ อำเภอดงขุดม อำเภอนาจะหลวย อำเภอน้ำยืน อำเภอบุญทริก อำเภอทุ่งศรีอุดม และอำเภอน้ำขุ่น

ปัจจุบัน นายธนาตุลย์ แสนทวีสุข ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 และมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำนวน 4 คน ดังนี้

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. นายประมวล ใจภักดี | 3. นายศราวุธ วงศ์ทอง |
| 2. นายสุริยะ พุทธิผล | 4. นายดนตรี มีบัว |

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 9 คน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายกัญญา แสนสอน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 2. นางสาวจุฑาพร ธนกิจยิ่งยง | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 3. นางศศิธร ผิวพรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นายเอนกพงศ์ โกทา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 5. นายประกิต สารเสนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 6. นางนวลมณี พรมตา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 7. นางรสมาลี เสนารินทร์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 8. นางจิตาภา ชุมพล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 9. นายพรทเวา คุณทรัพย์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |

➤ที่ตั้ง และอาคารสถานที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านหนองสำราญ ถนนสถลมารค ตำบลเมืองเดช อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี พื้นที่ จำนวน 11 ไร่ อาคารสำนักงาน เป็นแบบอาคารเรียน สปช.105/29 จำนวน 2 หลัง และอาคารเอนกประสงค์ จำนวน 7 หลัง ดังนี้



อาคารหลังที่ 1 อาคารอำนวยการ เป็นแบบอาคารเรียน สปช. 105/29 ประกอบด้วย

- ◆ เลขานุการผู้อำนวยการ โทรศัพท์ 08-6468-1940 โทรสาร 045-870037
- ◆ กลุ่มอำนวยการ โทรศัพท์ 08-6468-1931
- ◆ กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 08-6468-1934
- ◆ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ โทรศัพท์ 08-6468-1934
- ◆ กลุ่มบริหารงานบุคคล โทรศัพท์ 08-6468-1936
- ◆ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทรศัพท์ 08-6468-1936
- ◆ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โทรศัพท์ 06-1951-0773

อาคารหลังที่ 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา เป็นแบบอาคารเรียน สปช. 105/29 ประกอบด้วย

- ◆ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ โทรศัพท์ 08-6468-1935
- ◆ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทรศัพท์ 08-6468-1932
- ◆ หน่วยตรวจสอบภายใน
- ◆ กลุ่มกฎหมายและคดี โทรศัพท์ 08-6468-1937

อาคารหลังที่ 3 ศูนย์เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร

อาคารหลังที่ 4 หอประชุมสิริโพธิ์แก้ว

อาคารหลังที่ 5 ห้องประชุมแคนา

อาคารหลังที่ 6 สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

อาคารหลังที่ 7 เฮือนตุ้มโฮมอาเซียนพอเพียง

อาคารหลังที่ 8 โดมจ่านานแค

อาคารหลังที่ 9 ลานดอกจาน

➤ อาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



ทิศเหนือ ติดต่ออำเภวารินชำราบ อำเภอนาเยีย และอำเภพิบูลมังสาหาร

ทิศใต้ ติดต่อราชอาณาจักรกัมพูชา และสาธารณรัฐ

ทิศตะวันออก ติดต่ออำเภสิรินธร และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดต่ออำเภกันทรลักษณ์ และราชอาณาจักรกัมพูชา

➤ การปกครอง สังกัด และวัฒนธรรม

ตาราง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครอง 5 ในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน อำเภอ ดังนี้ 6

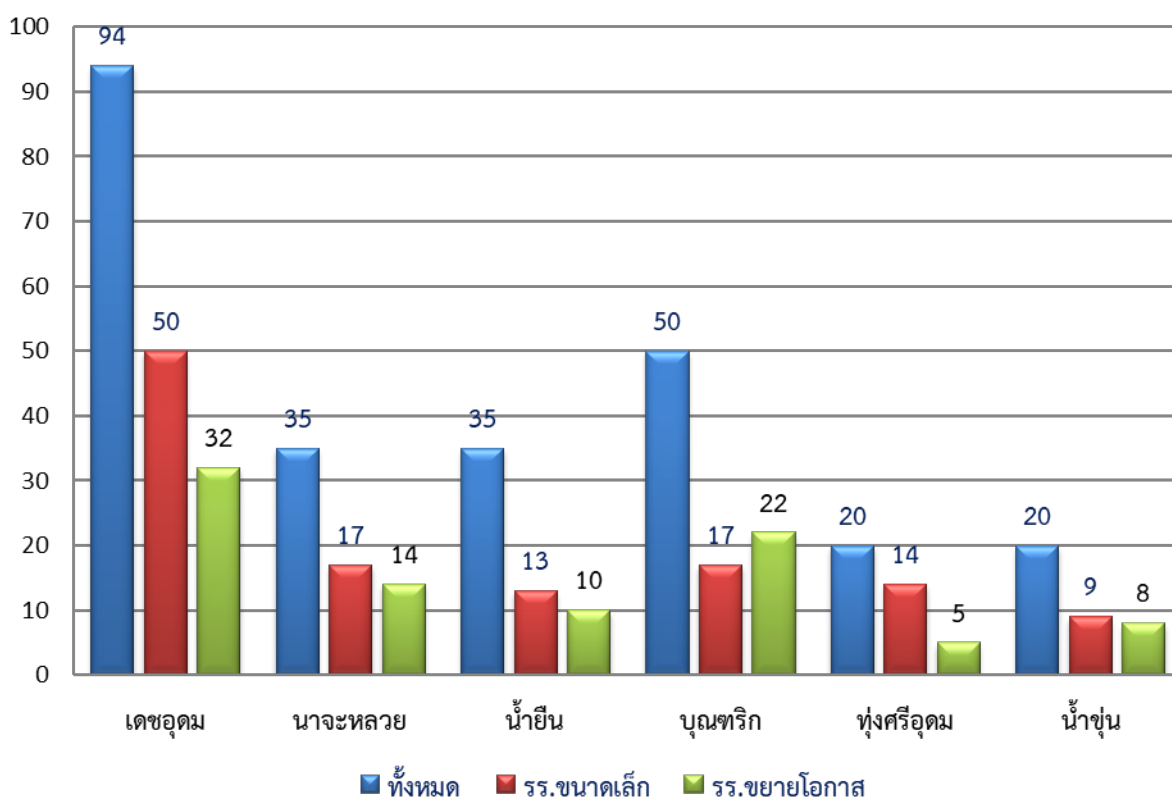
ที่	อำเภอ	จำนวน						
		เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	หมู่บ้าน	ประชากร
1	เดชอุดม	1,368	16	1	4	14	237	131,567
4	นาจะหลวย	652	6	-	2	5	78	51,421
3	น้ำยืน	1,252	7	-	3	5	101	61,219
2	บุญศรี	1,416	8	-	3	6	126	77,717
5	ทุ่งศรีอุดม	244	5	-	-	5	52	29,202
6	น้ำขุ่น	386	4	-	2	2	55	33,273
รวม		5,318	46	1	15	37	649	384,399

ที่มา <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMenu/newStat/home.php> กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
ข้อมูล ณ ธันวาคม 2563 และ <http://www.dla.go.th/work/abt/> กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย
ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2563

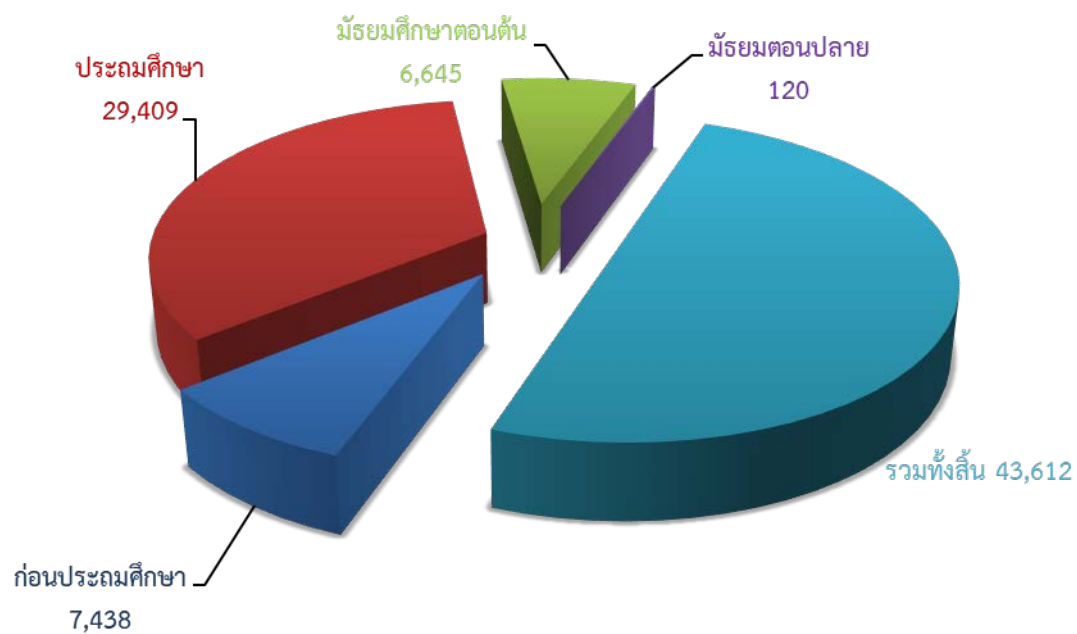
➤ แหล่งเรียนรู้

อำเภอเดชอุดม	วัดป่าไทรงาม ปราสาททองหลาง พระรัตนมุนีศรีเมืองเดช วัดแสงเกษม อนุสาวรีย์พระศรีสุระ และเขื่อนยางลำโดมใหญ่
อำเภอบุณฑริก	น้ำตกห้วยทรายใหญ่ ภูหินด่าง ถ้ำซี้แกลบ ช่องตาอุ เขื่อนลำโดมน้อย ปราสาทธาตุนางพญา และศูนย์ศิลปาชีพสมพรรัตน์
อำเภอนาจะหลวย	นายออย น้ำตกห้วยหลวง วัดป่าโนนนิเวศน์อุทยานแห่งชาติภูจอ กั้งไม้เรืองแสงที่แก่งศิลาทิพย์ และวัดภูพลานสูง
อำเภอน้ำยืน	สามเหลี่ยมมรกต เนินแก่งลำดวน ช่องอานม้า นารายณ์บรมมสินธุ์ 500 ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าอุบลราชธานี (เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่ายอดโดม) และวัดป่าศรีบรรพต(วัดภูน้อย)
อำเภอทุ่งศรีอุดม	ปราสาทบ้านเบ็ญจ
อำเภอน้ำขุ่น	สวนป่านกกระยางขาว น้ำตกตาดไฮ และพลาญอีม

➤ ข้อมูลโรงเรียน

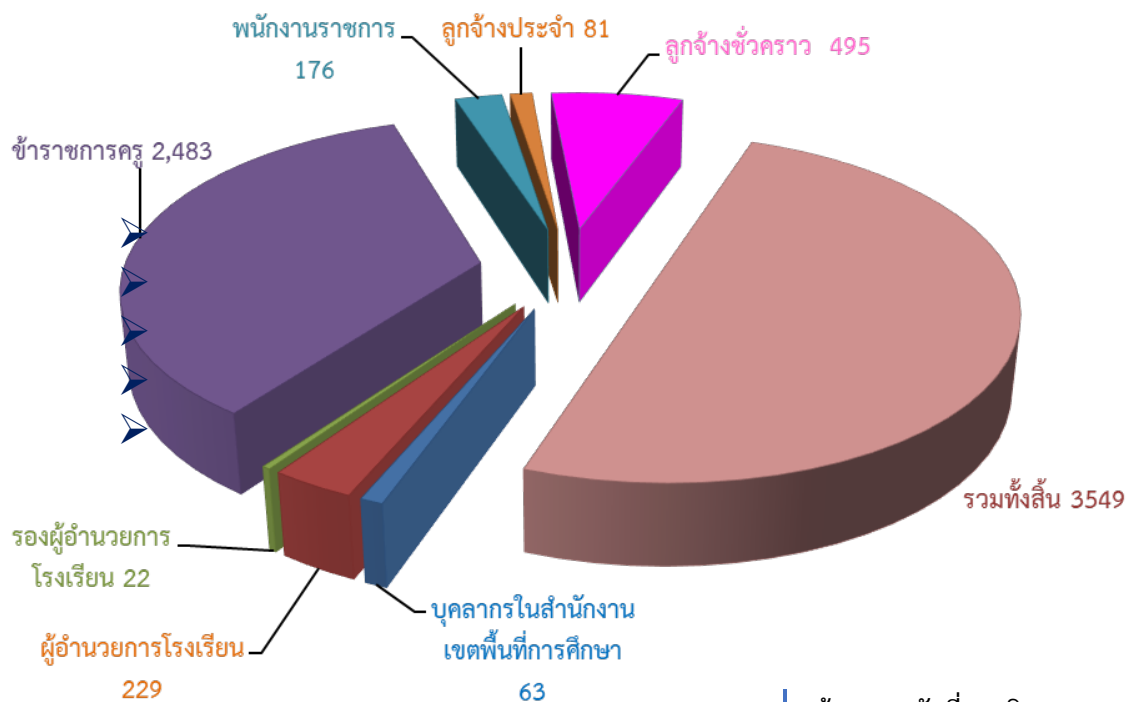


➤ ข้อมูลนักเรียน



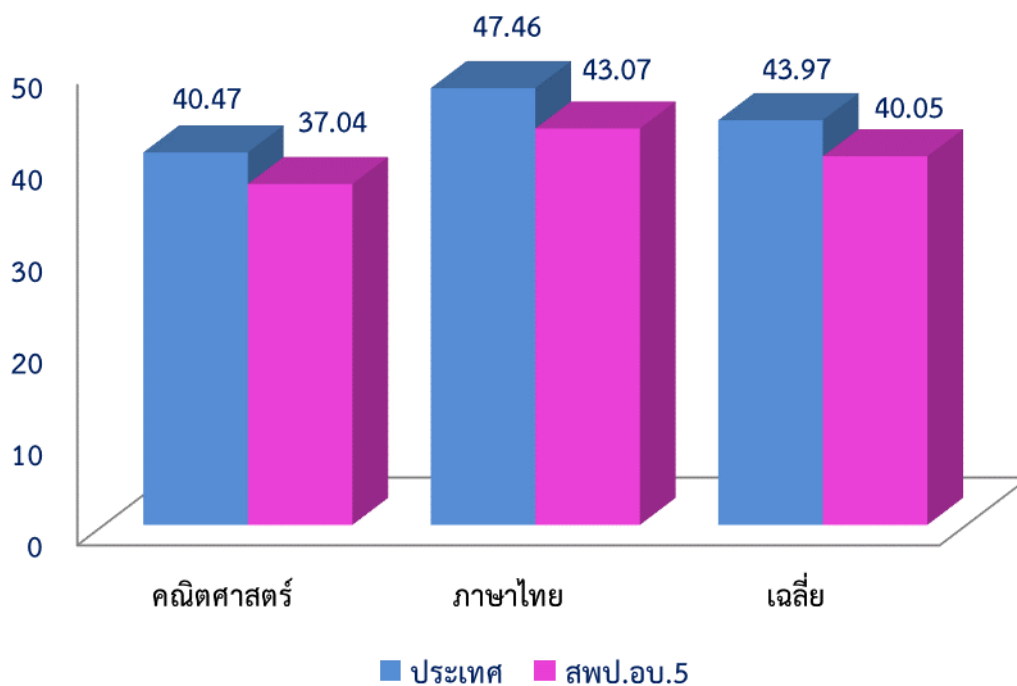
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564

➤ ข้อมูลบุคลากร

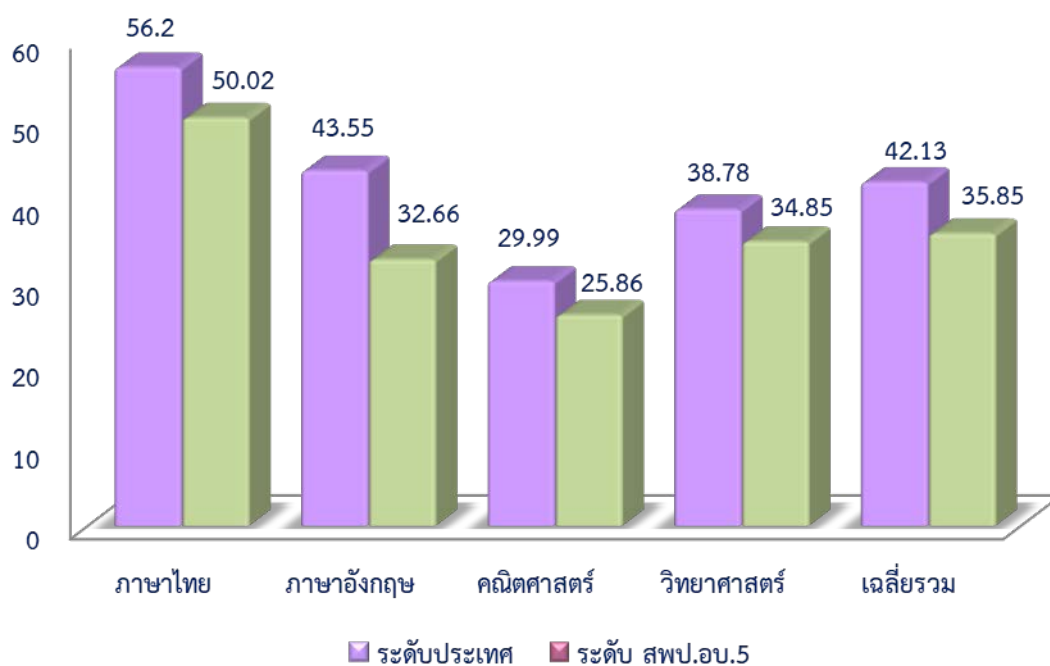


ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564

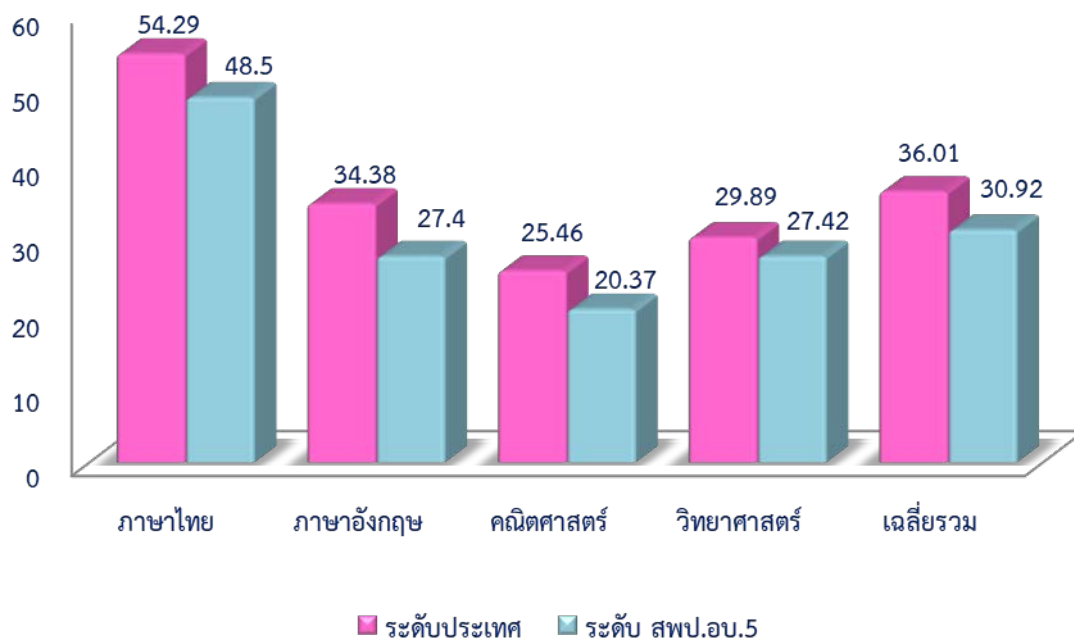
➤ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



➤ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพ้ันฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ช้ันประถมศึกษาปีที่ 6



➤ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5 เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคล และคิดค้นนวัตกรรม ก้าวสู่ครูมืออาชีพ
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1	ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม
2	ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
4	ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

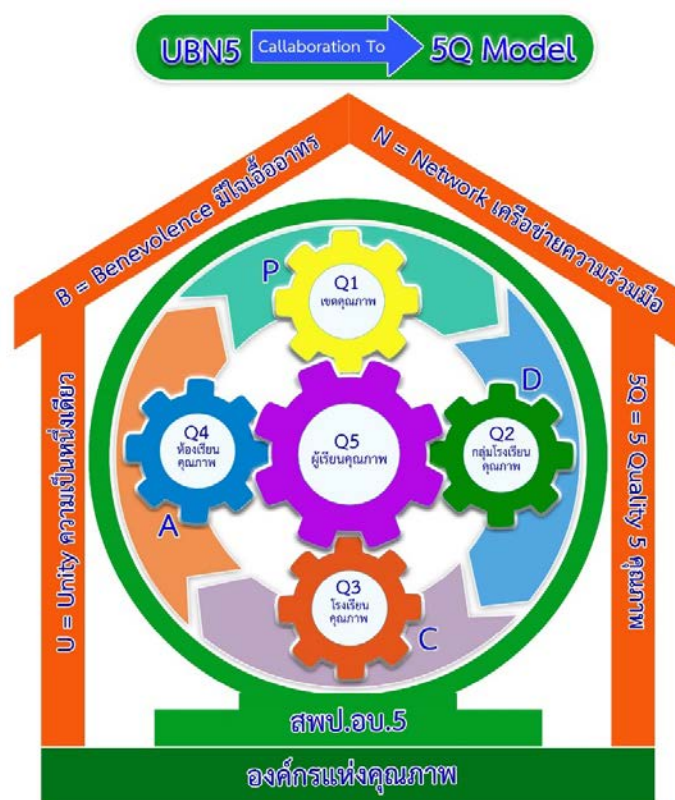
กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1	ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2	สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
3	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

4	ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
5	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
6	ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core Value)

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนด ค่านิยมหลักและวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้



คำอธิบาย

ค่านิยมหลัก (CORE Value) คือ UBN5 Collaboration to 5Q : อุบลราชธานี เขต 5 ผสานพลัง มุ่งสู่ 5 คุณภาพ ประกอบด้วย

UBN5 หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการสร้างองค์กรแห่งคุณภาพ ประกอบด้วย

U : Unity ความเป็นหนึ่งเดียว

B : Benevolence มีใจเอื้ออาทร

N : Network เครือข่ายความร่วมมือ

5 : 5 Quality เขตคุณภาพ กลุ่มคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ และ ผู้เรียนคุณภาพ

Collaboration to หมายถึง การผสมผสานพลังจากทุกภาคส่วน เพื่อทำให้เกิดคุณภาพ 5 คุณภาพ

5 Q หมายถึง คุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 คือ

1. เขตคุณภาพ (Quality Area) ประกอบด้วย น้อมนำศาสตร์พระราชา มีธรรมาภิบาล มุ่งสู่มาตรฐาน บูรณาการนโยบายสู่การปฏิบัติ

2. กลุ่มคุณภาพ (Quality Group) ประกอบด้วย ผสานสามัคคี ยึดพื้นที่เป็นฐาน มุ่งงานสู่ผลสัมฤทธิ์ มีจิตเอื้ออาทร

3. โรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ประกอบด้วย มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ได้มาตรฐาน บริการชุมชน

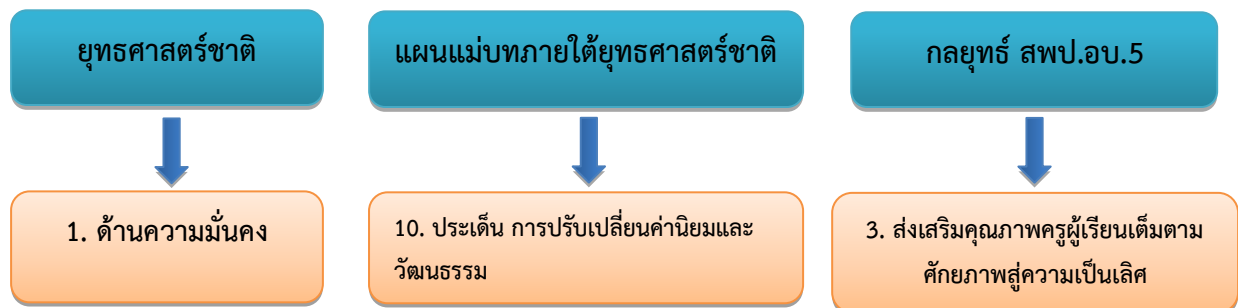
4. ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ประกอบด้วย รู้จักผู้เรียนรายบุคคล คิดค้นนวัตกรรม นำสังคมและชุมชน ปฏิบัติตนแบบอาชีพ

5. ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) ประกอบด้วย มีทักษะชีวิต มีทักษะวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ดังนี้



1. โครงการเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 32,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 32,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญยนิษฐ์ พิริยะกิจจรัส กลุ่มอำนวยการ

เชิงปริมาณ

1. ป้ายถวายพระพร ขนาด 3 x 8 เมตร จำนวน 1 ป้าย
2. ชุ้มเฉลิมพระเกียรติ ขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 6 เมตร สูง 3 เมตร จำนวน 1 ชุ้ม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

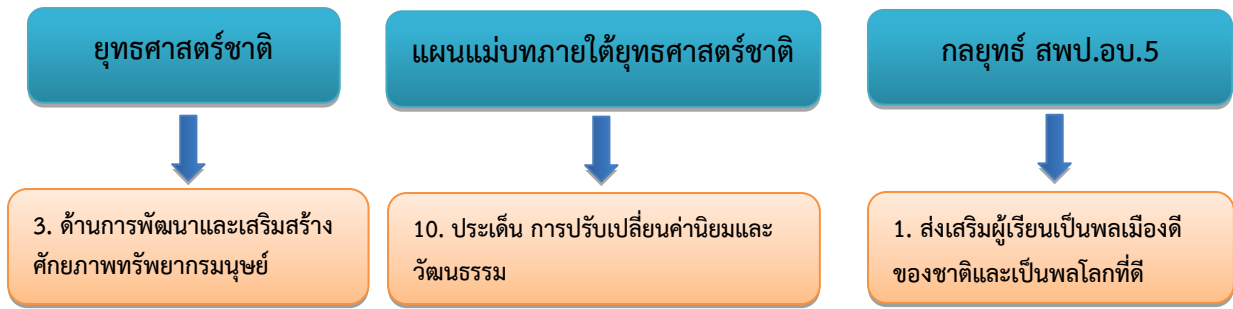
ปัญหาอุปสรรค

1. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ
2. หน่วยงานไม่สามารถจัดทำป้ายไว้นิลได้เอง จึงทำให้เกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจากเป็นโครงการที่เป็นนโยบายควรดำเนินการอย่างสวยงามเหมาะสมและสมพระเกียรติ จึงควรจัดสรรงบประมาณตามประมาณการโครงการที่เสนอ เพราะวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการราคาไม่เท่าเดิมในแต่ละปี





1. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประภัสสร หวังดี กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนาคุณธรรมแก่สังคมและชุมชน
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของชาติตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนาคุณธรรมแก่โรงเรียนทั่วไปได้
- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมของชาติ

ปัญหาอุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมและการดำเนินงานโครงการ



2. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 43,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 11,200 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติกิตติ ชินาภาส กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดผ่านการประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการ ในคะแนนระดับ 3 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของชาติตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนวิถีพุทธในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนาคุณธรรมแก่โรงเรียนทั่วไปได้
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะและค่านิยมของชาติ

ปัญหาอุปสรรค

- สามารถดำเนินงานโครงการได้ แต่ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร จัดประชุมได้ในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- เพิ่มเติมกิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์ชาติ



3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ สพ.บ.บ.5



1. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
3. ส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 35,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 25,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประกิต สารเสนา นางสาวปิยะพร ชาภิรมย์ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือตัวแทนจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำนวน 160 คน
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการประเพณีการทอดกฐินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีบุญกฐินให้คงอยู่สืบไป

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการประเพณีการทอดกฐินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีบุญกฐินให้คงอยู่สืบไป

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ชาติ



3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ สพ.อบ.5



3. ส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 11,100 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประกิต สารเสนา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

ปัญหาอุปสรรค

- ครู และบุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทางเพื่อสร้างความเข้าใจให้เห็นถึงความสำคัญชัดเจนยิ่งขึ้น



ยุทธศาสตร์ชาติ



3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์ สพ.บ.5



3. ส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศวิถีศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ภาวะ

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 4,192 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ บุญทรง กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ได้รับการติดตามจากเขตพื้นที่การศึกษาและมีผลการนิเทศติดตามอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป จำนวน 7 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้กับผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

ปัญหาอุปสรรค

- ครูผู้สอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บางเนื้อหาไม่บูรณาการเชื่อมโยงให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น หรือปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสมและขาดการบำรุงรักษาสื่อการสอนให้สามารถใช้ได้คุ้มค่าและยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเต็มที่ มีการนิเทศ ติดตาม และสังเกตการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยีตัวชี้วัดความสำเร็จในการจัดกิจกรรมที่ชัดเจนที่สุด คือการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างสนุก เข้าใจในพฤติกรรมที่เหมาะสม และปรับปรุงตนเองให้มีภูมิคุ้มกันที่รู้จักปฏิเสธภัยคุกคามด้านเพศที่เข้ามาได้อย่างถูกต้องปลอดภัยและสถานศึกษาควรจัดกิจกรรม PLC ในเรื่องเพศวิถีศึกษาเป็นประจำอย่างน้อย 1 ครั้งต่อเดือน เพื่อให้ครูทุกคนได้สะท้อนพฤติกรรมของผู้เรียนที่ต้องเฝ้าระวังและหาทางช่วยเหลือต่อไป



2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวมของครูผู้สอน

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจริงจำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา หวังดี นายพงศธร แก้วอร่าม กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพรายบุคคล และได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของครูในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนา/นิเทศอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ดำเนินการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-



3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์พิเชฐ บัวก่อ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจ คุ่มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ได้รับการทบทวน พ.ร.บ.คุ่มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และมีปฏิทินในการปฏิบัติงานในการออกตรวจนักเรียนตามพื้นที่สุ่มเสี่ยงและแหล่งมั่วสุมต่างๆ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ่มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน จำนวน 27 คน ออกตรวจนักเรียนตามพื้นที่สุ่มเสี่ยงและแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

เชิงคุณภาพ

1. ช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีเทคนิค ทักษะที่ถูกต้องในการออกตรวจแหล่งมั่วสุมและพื้นที่สุ่มเสี่ยงต่าง ๆ

2. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ได้รับการปกป้องคุ้มและพิทักษ์สิทธิเด็ก ได้รับความช่วยเหลือ ดูแล อันจะส่งผลให้ลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

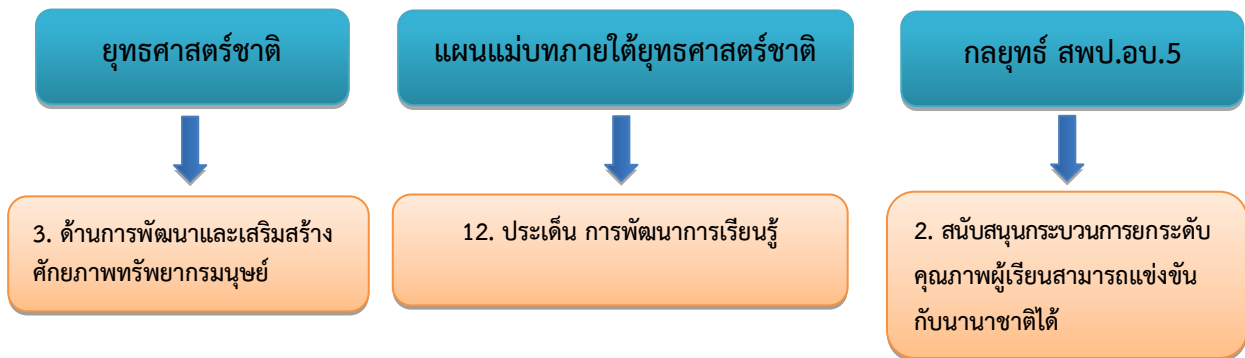
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -





1. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานโดยคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 69,800 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา หวังดี กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 การประชุมคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2. ร้อยละ 100 การติดตามโรงเรียนต้นแบบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำนวน 26 โรงเรียน

3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนคิด UBN5 Work Shop Online 2021 ภายใต้แนวคิด "เล่าสู่กันฟัง แร่พลังการเรียนรู้วิถีใหม่" มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าร่วมประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2. โรงเรียนต้นแบบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำนวน 26 โรงเรียน ได้รับการติดตามทุกโรงเรียน

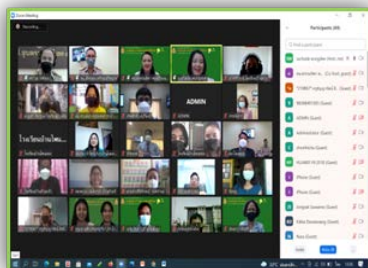
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนคิด UBN5 Work Shop Online 2021 ภายใต้แนวคิด "เล่าสู่กันฟัง แร่พลังการเรียนรู้วิถีใหม่" มีความพึงพอใจต่อการสัมมนาอยู่ในระดับมาก และเห็นว่าการสัมมนาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

- การสัมมนาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนคิด UBN5 Work Shop Online 2021 ภายใต้แนวคิด "เล่าสู่กันฟัง แร่พลังการเรียนรู้วิถีใหม่" มีผู้สนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก เกินกว่าระบบการประชุม ONLINE ผ่าน ZOOM CLOUD MEETING รองรับได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- หากมีการดำเนินโครงการในปีงบประมาณหน้า ควรมีทีมงานในการสตรัมการสัมมนาผ่านโปรแกรมอื่น ๆ เช่น YOUTUBE, FACEBOOK เป็นต้น เพื่อรองรับผู้เข้าร่วมแบบไม่จำกัด



2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) สำหรับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 25,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 23,152 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา หวังดี กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ผ่านการอบรมสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้
2. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ผ่านการอบรมสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ผ่านการอบรมสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้
2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ผ่านการอบรมสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้

ปัญหาอุปสรรค

1. ความเร็วของอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย (UBU-WiFi) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 หากใช้งานพร้อมกันหลายๆเครื่องเกิดการกระตุก และดาวโหลดข้อมูลช้า เนื่องจากแพลตฟอร์มที่ใช้ในการอบรมต้องใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่แรงและมีความเสถียร

2. ระยะเวลาในการอบรมไม่เพียงพอสำหรับเนื้อหาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) เนื่องจากการอบรมเชิงปฏิบัติผู้เข้าอบรมมีพื้นฐานความรู้ และทักษะที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ตรวจสอบ เช็คสัญญาณความเร็วของอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย (UBU-WiFi) ก่อนการจัดอบรม
2. หากมีการดำเนินโครงการในปีงบประมาณหน้า ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมและขยายผลไปยังกลุ่มบุคลากรอื่นๆในสังกัด





1. โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 135,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 135,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติกิตติ ชินาภาส กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน

1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจ และวางแผนการนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ
2. เครื่องมือการนิเทศที่สอดคล้องกับนโยบายโดยพื้นที่เป็นฐาน และจุดเน้นของ สพฐ. ต่อ 1 แบบ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการการนิเทศ

- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 252 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามจุดเน้นคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบและการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อจัดทำรายงานการนิเทศ

1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ
2. ทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มสรุปผลรายงานการนิเทศสถานศึกษา

- รายงานการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 50 เล่ม

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน

1. ศึกษานิเทศก์มีแผนการนิเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ
2. เครื่องมือการนิเทศสอดคล้องกับนโยบายโดยพื้นที่เป็นฐานตามจุดเน้นของ สพฐ. และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการการนิเทศ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการใช้และพัฒนาหลักสูตร สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อจัดทำรายงานการนิเทศ

- ศึกษาพื้นที่ที่มีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มสรุปผลรายงานการนิเทศสถานศึกษา

- ข้อมูลสารสนเทศการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน

- สำหรับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานนอกจากเรื่องภาระงานของศึกษานิเทศก์ การกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็น Rubric ของเครื่องมือ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการการนิเทศ

- สำหรับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานนอกจากเรื่องของงบประมาณ และภาระงานของศึกษานิเทศก์แล้วยังพบว่าการประเมินที่แม้ว่าพยายามให้เป็นปรนัยที่สุด โดยการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็น Rubric แต่ก็ยังมีอุปสรรคที่มาตรฐานของศึกษานิเทศก์แต่ละคน ทำให้บางกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาได้ระดับคะแนนมากหรือน้อยเกินสภาพความเป็นจริงของตนเอง นอกจากนี้ ความจำกัดของเวลาและความห่างไกลของโรงเรียนทำให้ต้องเร่งประเมินจึงขาดโอกาสในการให้คำแนะนำเจาะลึกในแต่ละเรื่อง และต้องสัมนัยขึ้นเรียน หรือบางโรงเรียนไม่ได้เยี่ยมเลย ทำได้เพียงแค่แนะนำในภาพกว้าง ๆ ดังนั้นการติดตามผลและใช้เทคโนโลยีตามแนวทางนิเทศทางไกลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนา

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อจัดทำรายงานการนิเทศ

- สำหรับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน คือมาตรฐานของศึกษานิเทศก์แต่ละคน ทำให้บางกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาได้ระดับคะแนนมากหรือน้อยเกินสภาพความเป็นจริงของตนเอง

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มสรุปผลรายงานการนิเทศสถานศึกษา

- โรงเรียนไม่นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนางาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน

1. เครื่องมือควรได้รับการประชาสัมพันธ์ และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก.ต.ป.น.
2. หากนำเครื่องมือเผยแพร่ใน Smart Area ระยะเวลาหนึ่งจะช่วยให้โรงเรียนสามารถเตรียมความพร้อมได้ดี และยังเป็นกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาอีกทางหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการการนิเทศ

1. ศึกษานโยบายเพื่อกำหนดจุดเน้นและสร้างเครื่องมืออย่างเหมาะสม โดยไม่เน้นจำนวนข้อคำถามแต่ควรใช้คำถามที่น้อยแต่ครอบคลุมจุดเน้นทั้งหมด
2. เครื่องมือควรได้รับการประชาสัมพันธ์ และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก.ต.ป.น.
3. หากนำเครื่องมือเผยแพร่ใน Smart Area ระยะเวลาหนึ่งจะช่วยให้โรงเรียนสามารถเตรียมความพร้อมได้ดี และยังเป็นกระตุ้นให้เกิดความตระหนักในการพัฒนาอีกทางหนึ่ง
4. ศึกษานิเทศก์ควรมีการประชุม เพื่อทำความเข้าใจเครื่องมือให้ถ่องแท้และรับทราบแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเข้านิเทศโรงเรียนด้วย เนื่องจากเป็นสิ่งสำคัญในการรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของศึกษานิเทศก์
5. ควรให้ความสำคัญในเรื่องของการนิเทศภายใน เนื่องจากสิ่งที่สะท้อนจากการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในภาคเรียนนี้ คือการบริหารงานวิชาการยังไม่เข้มข้น และส่วนหนึ่งมาจากโรงเรียนยังขาดการวางแผนการนิเทศภายในที่ต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อจัดทำรายงานการนิเทศ

- ควรมีผู้ทรงคุณวุฒิโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก.ต.ป.น. ร่วมเป็นคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มสรุปผลรายงานการนิเทศสถานศึกษา

- เผยแพร่เอกสารผ่านเว็บไซต์ <http://web.ubon5.go.th>



2. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 46,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 46,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ บุญทรง กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้รับการติดตามจากเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 252 แห่ง และอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป 232 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7 องค์ประกอบ 28 ประเด็น ผลการติดตามอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป จำนวน 232 แห่ง (ระดับคุณภาพ ปานกลาง 1 แห่ง) และมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ PDCA หรือ วงจรคุณภาพทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาอุปสรรค

- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาแต่ขาดการวิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง 3 - 5 ปี) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนรายปี) ต้องจัดทำเป็นปีการศึกษาแต่สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการหรือต้องปรับปรุงในบางแผนทำให้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังต้องได้รับการแนะนำส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหลายแห่งยังไม่ดำเนินการประชุมวงรอบแนวทาง ติดตาม ทั้งระดับบุคคลและสถานศึกษา ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประชุม 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนด จัดทำและวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อครอบคลุมความต้องการ

และเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาควรมีการประชุมวางกรอบแนวทางพัฒนาอย่างเป็นระบบ

2. การดำเนินงานตามกระบวนการของ PDCA จะต้องมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บริบท และโอกาสของสถานศึกษาเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องดำเนินการอย่างจริงจัง สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติจนเกิดเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติหรือวัฒนธรรมองค์กร



3. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสอดคล้องกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 63,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 24,300 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะพร ชาภิรมย์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) จำนวน 254 คน

2. ร้อยละ 100 ของครูในสังกัดที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) และชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

เชิงคุณภาพ

- ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) เกิดนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ปัญหาอุปสรรค

- สัญญาณการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไม่ค่อยเสถียร แอปพลิเคชันที่ใช้ในการจัดอบรมที่รองรับสมาชิกได้จำกัด การทำกิจกรรม workshop อาจไม่ต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ใช้วิธีการรับส่งสัญญาณ ถ่ายทอดไฟล์มัลติมีเดียทั้งภาพและเสียงผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต บนช่อง Youtube เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้ารับชมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับการพัฒนาในการดำเนินโครงการในอนาคตสามารถใช้โปรแกรม Google Meet ภายใต้โดเมนเนม www.esdc.go.th หน่วยงานนิเทศฯ สพฐ.



4. โครงการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรณทิพา พจน์ธีรมนตรี กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาจำนวน 252 แห่ง ได้สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาจำนวน 252 แห่ง นำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ยังขาดความเข้าใจในการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



5. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนวรรณ เหล่าหมวด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในสังกัด (กลุ่มเป้าหมาย) จำนวน 24 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีและสนองตอบต่อกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้ครู นักเรียน โรงเรียน จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มศักยภาพ ไม่ต่อเนื่อง
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณให้กับผู้เรียน ขาดการผลิตสื่อ และแหล่งเรียนรู้เรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาการคำนวณไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรจัดอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณเกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหาสาระ แนวทางการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการผลิตสื่อการเรียนรู้แบบง่าย ๆ ให้กับครู



6. โครงการการจัดทำผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศนวรรณ เหล่าหมวด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
เชิงปริมาณ

- รายงานผลการบริหารจัดการเรียนการสอนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม รูปแบบการจัดการเรียนการสอน 6 รูปแบบผ่านคลิพวิดีโอ

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการรายงานผลการบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม รูปแบบการจัดการเรียนการสอน 6 รูปแบบ ที่สะท้อนผลการดำเนินงานและสามารถเป็นแบบอย่างได้ และคลิปวิดีโอ การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. ภารกิจเร่งด่วน บริหารจัดการด้วยเวลาที่จำกัด
2. งบประมาณจำกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรแจ้งการดำเนินการและให้เวลาในการดำเนินการ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ



7. โครงการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,800 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 4,400 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ บุญทรง กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินจากเขตพื้นที่การศึกษาระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป 3 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินจากเขตพื้นที่การศึกษาและมีผลการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขาดแคลนทรัพยากรที่จะช่วยสนับสนุนให้การจัดการศึกษาเกิดความต่อเนื่อง
2. การดำเนินการโครงการต่าง ๆ ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. สถานศึกษายังไม่แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาและดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การติดตามสะท้อนผลโครงการ/กิจกรรมยังขาดความต่อเนื่องและทุกฝ่ายไม่รับทราบผลการดำเนินงาน และขาดการมีส่วนร่วมในการสะท้อนผล

5. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นปัจจุบันและบันทึกผลหลังการสอนเป็นนามธรรมไม่ระบุพฤติกรรมของผู้เรียนที่โดดเด่นหรือต้องการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารับรู้เข้าใจกระบวนการพัฒนาและสามารถสนับสนุนระดมทรัพยากรได้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

2. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง 3 - 5 ปี) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนรายปี) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนควรมีการบันทึกผลหลังการสอนเป็นเชิงพฤติกรรมระบุชื่อนักเรียนที่มีจุดเด่นหรือจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาให้มีสมรรถนะตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลและนำมาซึ่งการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน

4. ผู้เรียนควรได้รับการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีให้มากที่สุดเพราะสามารถเป็นช่องทางแสวงหาความรู้ได้อย่างกว้างลึกและไร้ขอบเขตเพื่อสร้างแรงจูงใจค้นหาคำตอบใหม่ ๆ ได้อย่างไม่จำกัด โดยครูผู้สอนคอยกำกับติดตามส่งเสริมอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล และเชิดชูให้รางวัลกับผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือมีทักษะสมรรถนะที่โดดเด่นสามารถเผยแพร่ให้กับเพื่อนในชั้นเรียนได้



8. โครงการการประชุมขยายผลการใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท เบิกจ่ายจริงจำนวน 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริษา ชะแผลง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 91 โรงเรียน เข้าร่วมประชุม และมีส่วนร่วมในการทดลอง ปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดทำและตรวจสอบแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการประชุมเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ สามารถทำข้อมูลส่งได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดอบรมทุกปีการศึกษา และควรจัดอบรมก่อนดำเนินการจัดทำ ปพ.1, ปพ.2 และ ปพ.3 และให้มีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์



9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40,120 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 40,120 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณทิพา พจน์ธีรมนตรี กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการติดตามจากเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7 องค์ประกอบ 28 ประเด็น ผลการติดตามอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป จำนวน 8 แห่ง และมีมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาคุณภาพตามกระบวนการ PDCA หรือ วงจรคุณภาพทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหาอุปสรรค

- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาแต่ขาดการวิเคราะห์มาตรฐานและประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง 3-5 ปี) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนรายปี) ต้องจัดทำเป็นปีการศึกษาแต่สถานศึกษายังไม่ได้ดำเนินการ หรือต้องปรับปรุงในบางแผนทำให้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังต้องได้รับการแนะนำส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาหลายแห่งยังไม่ได้ดำเนินการประชุมวางกรอบแนวทาง ติดตาม ทั้งระดับบุคคลและสถานศึกษา ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประชุม 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาควรให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนด จัดทำและวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อครอบคลุมความต้องการ และเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาควรมีการประชุมวางกรอบแนวทางพัฒนาอย่างเป็นระบบ

2. การดำเนินงานตามกระบวนการของ PDCA จะต้องมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บริบท และโอกาสของสถานศึกษาเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องดำเนินการอย่างจริงจัง สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติจนเกิดเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติหรือวัฒนธรรมองค์กร



ยุทธศาสตร์ชาติ



3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพป.อบ.5



4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้คัดกรองนักเรียนพิการ/พิเศษทางการศึกษา

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 41,700 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 41,700 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุชาดา หวังดี กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครูผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการผลิตสื่อ

สำหรับผู้พิการทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีโรงเรียนที่ดำเนินการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินโครงการ พบว่า มีบุคลากรในสังกัดมีความสนใจเข้าร่วมอบรมเกินเป้าหมายของโครงการ
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

หากมีการดำเนินโครงการในปีงบประมาณหน้า ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อรองรับผู้สนใจเข้าร่วมอบรม



ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ สพ.อบ.5

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

6. ส่งเสริมการบริหารจัด
การศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนและการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 48,500 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 48,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิธร ผิวพรรณ นายฐากร พรประสงค์ นางวรินรำไพ บุญช่วย กลุ่มบริหารงานบุคคล
เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินการและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ผู้บริหารสถานศึกษา
ได้รับการแจ้งแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดสถานศึกษาที่ได้รับพิจารณาการ
ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และสายงานบริหารสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 252 โรงเรียน มีแนวปฏิบัติในการปฏิบัติราชการในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 252 โรงเรียน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและ
พนักงานราชการมีความเชื่อมั่นในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
สอดคล้องกับนโยบาย มีความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

3. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 252 โรงเรียน มีอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการหรือขาดแคลน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินการแต่ละกิจกรรมของโครงการฯต้องมีความละเอียด รอบคอบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด อนึ่ง ในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูและสายงานบริหารการศึกษา ซึ่งต้องเสนอขอความเห็นชอบจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงต้องมีการใช้ระยะเวลาในการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมบางรายการ ซึ่งมีระยะเวลาที่จำกัดอาจทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลาหรือปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 58,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 40,080 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจตุพร ธนกิจยิ่งยง นายทินกร บุญบรรลุ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลของ สพฐ. แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำและงานข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลาครบทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

- เขตพื้นที่ที่มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบจำนวน 100 เล่ม และรูปแบบต่าง ๆ พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลของ สพฐ. แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีระบบสารสนเทศด้านต่าง ๆ ที่ผ่านการวิเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ เป็นปัจจุบัน เพื่อการปฏิบัติงานและเผยแพร่ต่อสาธารณะ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานเพียงพอในการบริหารจัดการและใช้เป็นข้อมูลสนับสนุน วางแผน ประกอบการตัดสินใจ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลของ สพฐ. แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

- เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID-19) ทำให้กิจกรรมที่ 1 ไม่สามารถดำเนินการได้ แต่เขตพื้นที่ได้จัดทำแนวทางและคู่มือการจัดทำและรายงานข้อมูลให้โรงเรียนได้ศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้รายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

- ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่อง

- โรงเรียนขนาดเล็กบางแห่งยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้าน IT อาจทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ระบบรายงานข้อมูลต่างๆ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

- การจัดเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องจากหลาย ๆ ส่วน ต้องใช้เวลาพอสมควร เนื่องจากผู้เกี่ยวข้องไม่ได้จัดทำสารสนเทศงานที่รับผิดชอบไว้ หรือมีแต่รูปแบบเอกสาร

- ระบบรายงานข้อมูลระบบต่าง ๆ ประมวลผลไม่พร้อมกัน จึงไม่สามารถดึงข้อมูลออกมาได้ทันที

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลของ สพฐ. แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรง

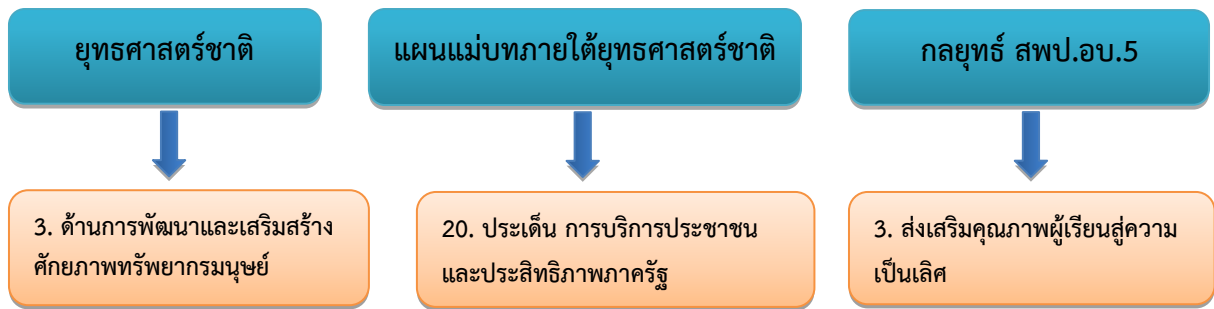
- ผู้บริหารสถานศึกษาควรตระหนักให้ความสำคัญในการรายงานข้อมูลทุกระบบให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

- ควรมีการอบรมบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศให้กับโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

- บุคลากรในสังกัดทุกคน ควรจัดทำสารสนเทศในภาระงานที่ตัวเองรับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการเรียกใช้งาน การตรวจสอบ และติดตาม





1. โครงการพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าบุคลากรในสังกัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 318,678 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 161,020 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตาภา ชุมพล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตสำนึกในหน้าที่เพิ่มมากขึ้น
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู (Professional Development) เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาทักษะการคิด เปลี่ยนชั้นเรียน ให้เป็น ชั้นเรียนที่แก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ที่สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้งานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู (Professional Development) เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาทักษะการคิด เปลี่ยนชั้นเรียน ให้เป็น ชั้นเรียนที่แก้ปัญหา

ปัญหาอุปสรรค

1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ไม่มี -
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - ไม่มี -
3. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู (Professional Development) เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช
 - การดำเนินการอบรมไม่มีความต่อเนื่อง ขาดการนิเทศ ติดตามผล
 - งบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ไม่มี -
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - ไม่มี -
3. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู (Professional Development) เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช
 - จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาทุกกลุ่มสาระ และค่าใช้จ่ายนิเทศติดตามผล



1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายสาบสูญในสถานศึกษา

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 550,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 545,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชรัตน์ บุญสุข กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลอดภัยจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติดไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาให้เกิดความต่อเนื่อง ยั่งยืน เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา
4. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬายามว่างใส่ใจดูแลสุขภาพร่างกาย ปลอดภัยจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ปัญหาการออกกลางคันในสถานศึกษาลดลง

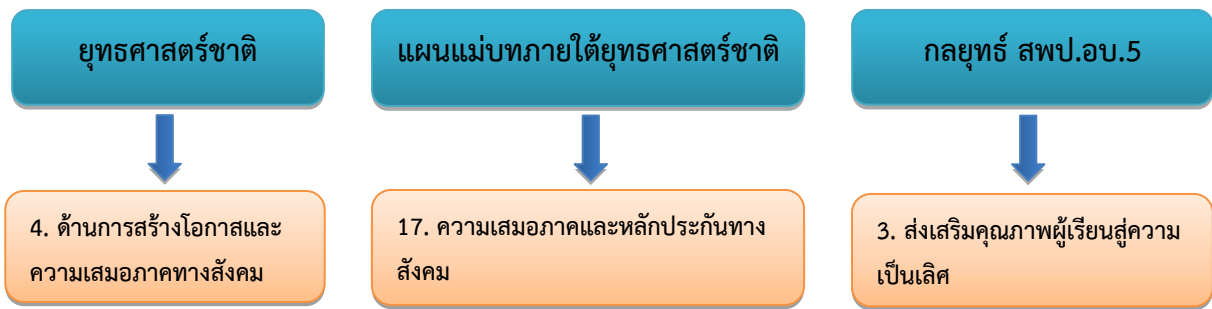
ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีผู้ติดเชื้อจำนวนมากอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยอย่างสูงสุดและปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ส่งผลให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานโดยมีจุดเน้นโดยมีจุดเน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามแนวทางทางการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากรูปแบบการจัดค่ายลูกเสือต้านยาเสพติดหลักสูตร 2 คืน 3 วัน มาเป็นรูปแบบการสนับสนุนสื่อ/อุปกรณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ในปีงบประมาณต่อไปนั้นหากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อยากรให้หน่วยงานต้นสังกัดที่สั่งการกำหนดแนวทางรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นรูปแบบเดียวกันทุกเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน





1. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,800 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 6,730 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์พิเชฐ บัวก่อ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ตลอดจนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างทักษะการป้องกันตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยเหลือผู้อื่นได้

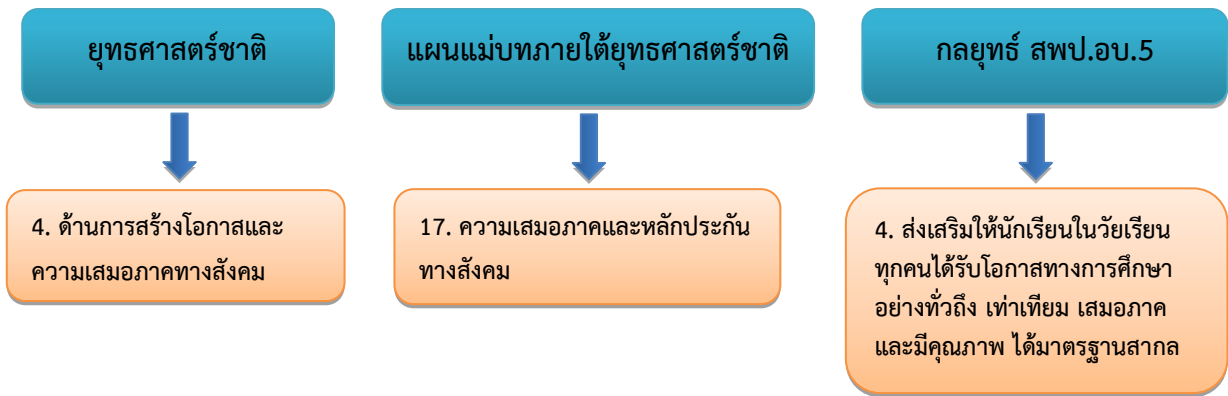
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -





1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนสู่ความยั่งยืน

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 14,100 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์พิเชฐ บัวก่อ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน ที่ได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลและคัดกรองนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแล “ผ่าน” การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโรงเรียนที่ต้นแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนในสังกัด ในการพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

2. โรงเรียนที่ผ่านการประกวด/คัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

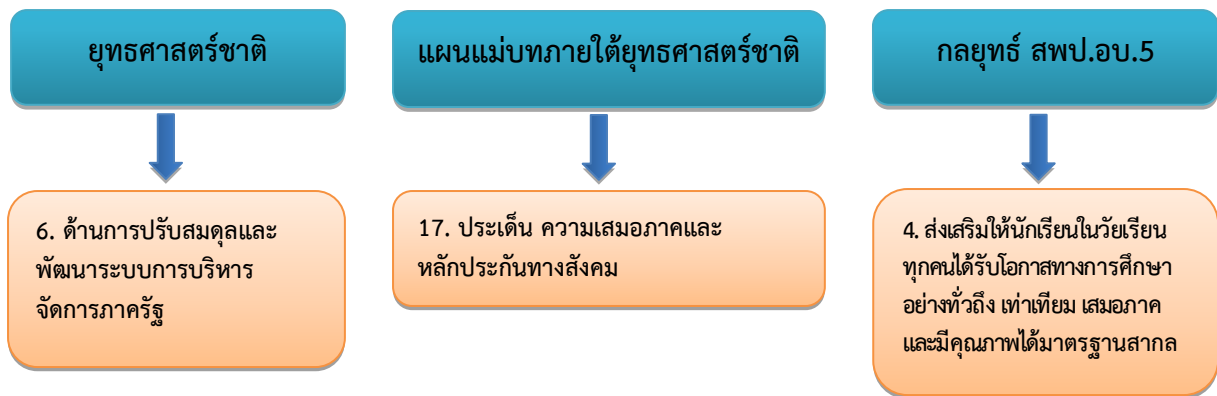
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -





1. โครงการพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาโรงเรียน

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 37,942 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 8,950 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนฤมล ชีพดำรงสกุล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 โรงเรียน เข้าอบรมความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม “ผ่าน” การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น

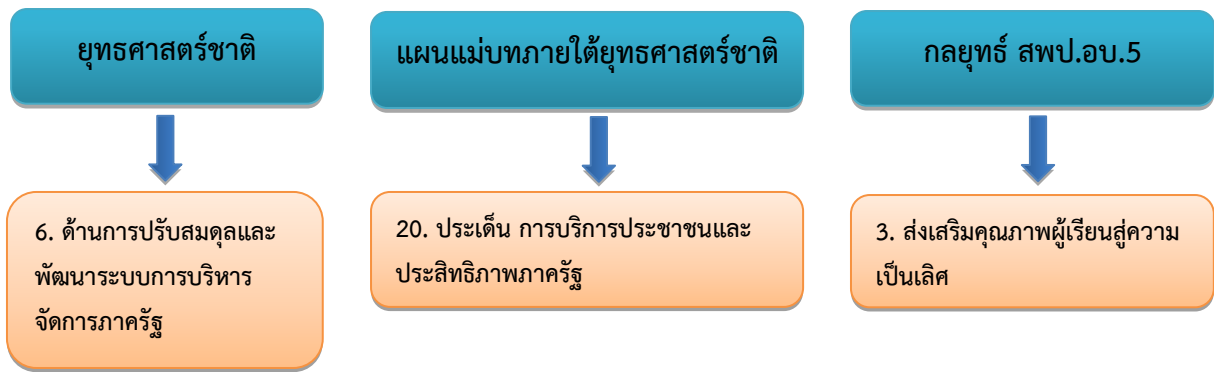
ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในช่วงระยะเวลาของการดำเนินโครงการ มีแนวโน้มรุนแรงและมีการแพร่กระจายในหลายพื้นที่อำเภอ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ และต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ในการจัดทำโครงการครั้งต่อไป ควรมีการเตรียมการและวางแผนรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และอาจจัดอบรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง





1. โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 175,320 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 102,690 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีวรรณ ขาติสาย กลุ่มอำนวยการ

เชิงปริมาณ

1. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 13 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 252 คน
3. ประธานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 28 คน
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในสำนักงาน มีการปรับกระบวนการทัศน์ในการทำงาน และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับข้อมูลข่าวสารราชการแนวนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และของรัฐ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -



2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 65,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 2,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงฤทัย ผลตก กลุ่มอำนวยการ

เชิงปริมาณ

- ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าสำนักงาน จำนวน 2 ป้าย

เชิงคุณภาพ

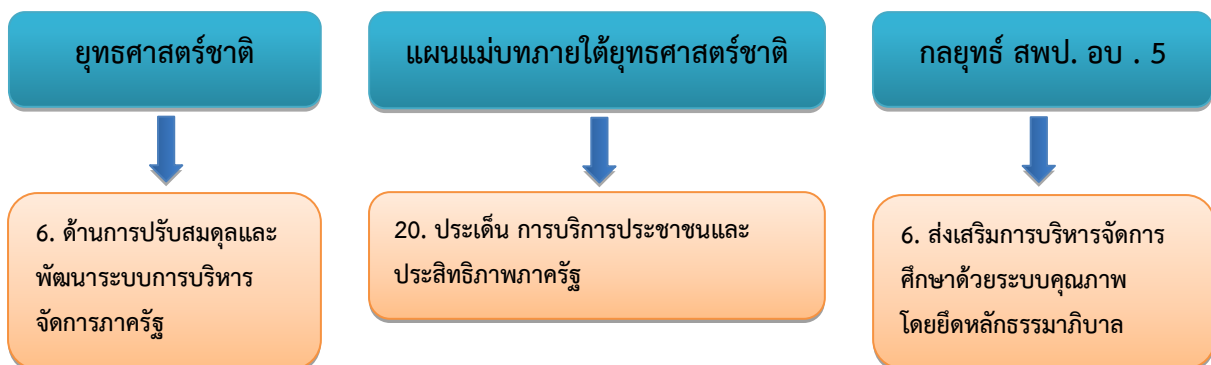
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 สามารถเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ให้แก่องค์กรภายใน และภายนอกหน่วยงานรับทราบถึงข้อมูล ข่าวสารการศึกษา ความเคลื่อนไหว และ กิจกรรมการจัดศึกษาต่างๆ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ทันต่อสถานการณ์

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -



1. การขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 35,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 34,260 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี กลุ่มนโยบายและแผน

เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 100 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา/กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีกรอบนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. สถานศึกษาวางแผนและจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องสอดคล้องกับนโยบายและบริหารจัดการได้ถูกต้องครบถ้วนทันต่อเวลา

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -



2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 48,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี กลุ่มนโยบายและแผน

เชิงปริมาณ

1. มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564 จำนวน 1 ครั้ง
2. มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2565 จำนวน 2 ครั้ง
3. มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564
2. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดตั้งงบประมาณตามความจำเป็นขาดแคลนซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
3. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นขาดแคลน

ปัญหาอุปสรรค

1. บุคลากรต้องการเวลาในการศึกษาข้อมูลและจัดทำรายละเอียด เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินงานมีจำกัดและเป็นงานเร่งด่วน
2. ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดตั้งงบประมาณประจำปี ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี



3. โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 35,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 20,230 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา สีลาทอง กลุ่มนโยบายและแผน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดรายงานข้อมูลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ (Annual Report)

จำนวน 100 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้ครบถ้วน ทันเวลา
2. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ และได้สะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการต่อไปในอนาคต

ปัญหาอุปสรรค

- ผู้รับผิดชอบโครงการ ไม่ตระหนัก ให้ความสำคัญในรายงานผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ผู้รับผิดชอบโครงการควรรายงานผลการดำเนินงานทันทีเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม



4. โครงการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 55,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 44,628 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกัญญา เสนสอน กลุ่มอำนวยการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานการปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 254 คน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี
2. การบริหารจัดการในงาน 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายในให้กับบุคลากรในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง



5. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 27,160 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 14,640 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกัญญา เสนสอน กลุ่มอำนวยการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 มีการบริหารจัดการที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากร มีการพัฒนาทักษะและกระบวนการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 100 ของผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. ร้อยละ 100 ของผลการประเมินตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี
2. บุคลากรพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและเป็นที่ยอมรับ
3. ผลการบริหารบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด

ปัญหาอุปสรรค

- บุคลากรยังขาดกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ
- ข้อมูลการรายงานยังไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมกระบวนการ PLC รายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และประเด็นพิจารณา
- จัดประชุมกระบวนการ PLC ตามตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



ยุทธศาสตร์ชาติ



6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์ สพป. อบ . 5



6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการปฏิบัติการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ 29,000 จำนวน บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 12,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรสมาลี เสนารินทร์ กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน
เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา

- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน 22 คน
- รายงานการประชุม จำนวน 1 ชุด

2. กิจกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา (หน่วยรับตรวจ) ตามแผนฯ ได้รับการตรวจสอบ
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจสามารถดำเนินงาน และปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวทางการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีความพึงพอใจต่อการรับการตรวจในระดับมากที่สุด

เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา

- เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจสอบภายในตามคำสั่งที่ 532/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สัปดาห์ที่ 25 ธันวาคม 2563 จำนวน 22 คน ทราบบทบาทหน้าที่ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกฎบัตร และกรอบคุณธรรม สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน

2. กิจกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

- สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด และใช้จ่ายเงิน เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา

- ไม่มี -

2. กิจกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

- การโยกย้าย สับเปลี่ยนหมุนเวียนงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยรับตรวจ ทำให้การปฏิบัติงานนั้นๆ ไม่ต่อเนื่อง

- บุคลากรของหน่วยรับตรวจขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเฉพาะทาง และการเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจบ่อยครั้ง ทำให้หน่วยรับตรวจยังไม่สามารถปรับปรุงงานได้ครบถ้วน

- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดและเพื่อลดอัตราความเสี่ยงในการสัมผัสโรค ตามมาตรการในการเว้นระยะห่างทางสังคม ไม่อยู่รวมกันหนาแน่น จึงทำให้ต้องลดระยะเวลาในตรวจสอบ และตอบข้อซักถามลง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา

- ไม่มี -

2. กิจกรรมการตรวจสอบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

- เสนอแนะข้อตรวจพบที่ได้เพื่อนำไปสู่การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/ฝึกอบรม เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

- กลุ่มงาน/งาน ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ต้องให้ความรู้และข้อเสนอแนะในการกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ให้กับสถานศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

- ควรใช้วิธีการสอนงาน (Coaching) และการเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) เนื่องจากหน่วยรับตรวจขาดผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยตรง

- เพิ่มช่องทางในการตอบข้อซักถามให้กับสถานศึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือ โทรศัพท์สอบถาม



2. อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องปรามการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 120,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 120,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรทิวา คุณทรัพย์ กลุ่มกฎหมายและคดี

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 252 คน

เชิงคุณภาพ

- ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และโรงเรียนสามารถดำเนินการทางวินัยได้อย่างถูกต้อง ป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบ

ปัญหาอุปสรรค

1. ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุ ในสังกัด ยังขาดประสบการณ์ความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยการรักษา วินัยของข้าราชการครูได้อย่างถูกต้อง

2. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมไม่เพียงพอสอดคล้องกับเนื้อหาของการอบรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการพัฒนาโดยการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย

2. เพิ่มกรอบเวลาในการบรรยายเพิ่มขึ้น เพื่อความเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ



3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

งบประมาณ ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 53,000 บาท เบิกจ่ายจริง จำนวน 53,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณทิพา พจน์ธีรมนตรี กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนสุจริตต้นแบบดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

- โรงเรียนสุจริตต้นแบบได้รับงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) จำนวน 1 โรงเรียน

2. กิจกรรมประกวดผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ของผู้บริหาร ครูผู้สอน

- ร้อยละ 75 ของผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรม การถอดบทเรียน (Best Practice)
- ร้อยละ 75 ของผู้บริหาร ครู สามารถจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ได้
- ร้อยละ 50 ของผู้บริหาร ครู นำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้

3. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต

- ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- ร้อยละ 75 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมประกวดแข่งขันบริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)

- ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- ร้อยละ 75 ของนักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

5. กิจกรรม show & share เวทีแลกเปลี่ยนแบ่งปัน

- ร้อยละ 75 ของผู้บริหาร ครู นำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้
- ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- ร้อยละ 75 ของ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

- ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนสุจริตต้นแบบดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

- โรงเรียนสุจริตต้นแบบดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

2. กิจกรรมประกวดผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ของผู้บริหาร ครูผู้สอน

- ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรม การถอดบทเรียน (Best Practice)
- ผู้บริหาร ครู สามารถจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ได้
- ผู้บริหาร ครู นำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้

3. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต

- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น ตาม คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมประกวดแข่งขันบริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

5. กิจกรรม show & share เวทีแลกเปลี่ยนแบ่งปัน

- นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

- โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านจันลา อำเภอน้ำยืน 2. โรงเรียนบ้านชำสะกวยน้อย อำเภอน้ำขุ่น 3. โรงเรียนบ้านโคกน้อย อำเภอนาจะหลวย 4. โรงเรียนบ้านหนองเงินฮ้อย อำเภอดงขุดม ดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างผลิตภัณฑ์ภายใต้บริบทการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ตามความเหมาะสม

ปัญหาอุปสรรค

1. กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนสุจริตต้นแบบดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

- การจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงท้ายไตรมาสที่ 4 ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมสั้น

2. กิจกรรมประกวดผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ของผู้บริหาร ครูผู้สอน

- ผู้บริหาร ครู ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรม การถอดบทเรียน (Best Practice)
- ผู้บริหาร ครู ไม่สามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ได้
- ผู้บริหาร ครู นำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นจำนวนน้อย

3. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต

- การส่งผลงานเข้าประกวดมีจำนวนน้อย เนื่องจากบางโรงเรียนไม่ได้รับหนังสือแจ้งในระบบอิเล็กทรอนิกส์ส่งหนังสือราชการ

4. กิจกรรมประกวดแข่งขันบริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)

- ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม
- ขาดการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
- โรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดน้อย

5. กิจกรรม show & share เวทีแลกเปลี่ยนแบ่งปัน

- การส่งผลงานเข้าประกวดบางโรงเรียนไม่สามารถบันทึกผลงานลงในแผ่น DVD ได้

6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

- การจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงท้ายไตรมาสที่ 4 ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมสั้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนสุจริตต้นแบบดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
 - วางแผนการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสมจำนวนสอดคล้องกับห้วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม
2. กิจกรรมประกวดผลงานการถอดบทเรียน Best Practice ของผู้บริหาร ครูผู้สอน
 - จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรม การถอดบทเรียน (Best Practice) ของโครงการโรงเรียนสุจริต
 - เผยแพร่ ผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ให้ผู้สนใจได้ศึกษา
3. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต
 - ประชาสัมพันธ์โดยช่องทางที่หลากหลายขึ้น
4. กิจกรรมประกวดแข่งขันบริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)
 - จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม
 - นิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีนำผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริต และประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง
5. กิจกรรม show & share เวทีแลกเปลี่ยนแบ่งปัน
 - การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันสามารถอัปโหลดลงใน youtube/facebook คัดลอกลิงก์แนบส่ง
6. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - ปรับเวลา การจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินกิจกรรมเป็นช่วงไตรมาสที่ 2



ตารางสรุปความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 5

ลำดับที่	ความสอดคล้อง		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สพป. อบ. 5
1. ด้านความมั่นคง		10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
1	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์		
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	1. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม		
3	งบจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	1. ส่งเสริมผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี 3. ส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ		
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	3. ส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
5	งบจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	3. ส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
6	งบจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โครงการ		
	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศวิถีศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ภาวะ		

**ตารางสรุปความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5**

ลำดับที่	ความสอดคล้อง		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สพป. อบ. 5
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	3. ส่งเสริมคุณภาพครูผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
7	2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรวมของครูผู้สอน		
8	3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
9	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ แต่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		
	1. โครงการอบรมพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ		
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	2. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
10	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ		
	1. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานโดยคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		
11	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) สำหรับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา		
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
12	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 7 โครงการ ดังนี้		
	- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ		
13	1. โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
	2. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561		

**ตารางสรุปความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5**

ลำดับที่	ความสอดคล้อง		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สพป. อบ. 5
3.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
14	3. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสอดคล้องกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		
15	- โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้		
	1. โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาโปรแกรม School Mis		
16	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
17	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการสอนสาระวิทยาการคำนวณ สำหรับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา		
18	4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ		
19	งบจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 โครงการ ดังนี้		
	1. โครงการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
20	2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ		
21	3. โครงการการจัดทำผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564		
22	4. โครงการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
23	5. โครงการการประชุมขยายผลการใช้ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์		
24	6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		

ตารางสรุปความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

ลำดับที่	ความสอดคล้อง		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สพป. อบ. 5
3.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
25	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้คัดกรองนักเรียนพิการ/พิเศษทางการศึกษา		
	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
26	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ 1. โครงการประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนและการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	27	2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	
3.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
28	งบตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ 1. โครงการพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าบุคลากรในสังกัด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น		
	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	1. ประเด็น ด้านความมั่นคง	3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
29	งบจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ 1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		

ตารางสรุปความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

ลำดับที่	ความสอดคล้อง		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สพป. อบ. 5
4.	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
30	งบทตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
4.	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
31	งบจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนสู่ความยั่งยืน		
6.	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
32	งบทตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ		
	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายนักจิตวิทยาโรงเรียน		
6.	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
33	งบทตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ		
	1. โครงการประชุมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
34	2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5		

**ตารางสรุปความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5**

ลำดับที่	ความสอดคล้อง		
	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ สพป. อบ. 5
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
35	งบทตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5 โครงการ 1. การขับเคลื่อนนโยบายและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
36	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
37	3. โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
38	4. โครงการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน		
39	5. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
40	งบทตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ 1. โครงการปฏิบัติการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564		
41	2. อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
42	งบจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”		

สรุป

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 28 โครงการ
 - 1.1 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 23 โครงการ
 - 1.2 ไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 5 โครงการ
2. โครงการที่ดำเนินการตามงบจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 โครงการ

ส่วนที่ 4

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ได้รับรางวัลอันทรงคุณค่าทางด้านต่าง ๆ ดังนี้

ชื่อ – สกุล	โรงเรียน	ตำแหน่ง	รางวัล
นางอุตรี เชื้อประทุม	อนุบาลนาคนาสุมุทธเดชอุดม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
นางนิชาภา พลเดช	อนุบาลนาคนาสุมุทธเดชอุดม	ข้าราชการครู	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
นางมณีนีรัตน์ เส็งสมวงศ์	อนุบาลนาคนาสุมุทธเดชอุดม	ข้าราชการครู	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
นายศุภฤกษ์ บุญเจือ	บ้านสมสะอาด	ข้าราชการครู	ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 5

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ที่ได้ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นภาพรวมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จึงวิเคราะห์จากปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน และประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

➤ ปัญหาและอุปสรรค

1. บุคลากรมีความสนใจเข้าร่วมโครงการเกินเป้าหมายที่กำหนด แต่งบประมาณมีจำกัด
2. การจัดเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องจากหลาย ๆ ส่วน ต้องใช้เวลาพอสมควร เนื่องจากผู้เกี่ยวข้องไม่ได้จัดทำสารสนเทศงานที่รับผิดชอบไว้ หรือมีแต่รูปแบบเอกสาร
3. เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้บางโครงการ หรือกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้
4. บางโครงการหรือกิจกรรมเป็นภารกิจเร่งด่วนและถูกจำกัดด้วยเวลา
5. การรายงานข้อมูลในระบบต่าง ๆ ของผู้รับผิดชอบโครงการยังมีความล่าช้า และการรายงานข้อมูลในบางระบบ เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ อาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่ส่วนกลางระบุ

➤ ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการเพิ่มงบประมาณเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายที่มากขึ้น
2. บุคลากรในสังกัดทุกคน ควรจัดทำสารสนเทศในภารกิจงานที่ตัวเองรับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการเรียกใช้งาน การตรวจสอบ และติดตาม
3. กำหนดมาตรการรองรับการทำงานในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสม
4. ควรมีการวางแผน แจ้งดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมล่วงหน้าเพื่อให้ทันต่อเวลา หรือขยายระยะเวลาในการดำเนินการให้มากขึ้น
5. ผู้รับผิดชอบโครงการควรรายงานข้อมูลในระบบต่าง ๆ ตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้ทันต่อเวลา และแก้ไขข้อมูลได้ทันท่วงที และควรศึกษารายละเอียดข้อมูลในเอกสารแนบ เพื่อจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์มากที่สุด

สรุปได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้ขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้สำเร็จตามเป้าหมายมากที่สุด มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งคุณภาพบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างโอกาส ลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้มาตรฐานบนพื้นฐานความสุข และความพอเพียง โดยอาศัยการร่วมแรงร่วมใจเพื่อพัฒนาสู่เขตคุณภาพกลุ่มโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ และเพื่อผู้เรียนคุณภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและกลั่นกรองรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ได้อนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๘ โครงการ และการดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และใช้เป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน การพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายธนาตุลย์ แสนทวีสุข	ผู้อำนวยการ สพป. อุบลราชธานี เขต ๕	ประธานที่ปรึกษา
๒. นายสุริยะ พุทธิผล	รองผู้อำนวยการ สพป. อุบลราชธานี เขต ๕	รองประธานกรรมการ
๓. นายประมวล ใจภักดี	รองผู้อำนวยการ สพป. อุบลราชธานี เขต ๕	กรรมการที่ปรึกษา
๔. นายศราวุธ วงศ์ทอง	รองผู้อำนวยการ สพป. อุบลราชธานี เขต ๕	กรรมการที่ปรึกษา
๕. นายดนตรี มีบัว	รองผู้อำนวยการ สพป. อุบลราชธานี เขต ๕	กรรมการที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาอุปสรรคและอำนวยความสะดวกในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

คณะทำงาน

๑. นายสุริยะ พุทธิผล	รองผู้อำนวยการ สพป. อุบลราชธานี เขต ๕	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวจตุพร ธนกิจยิ่งยง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวสุกฤตา สุ่มะนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวศศิธร สันติวิชัยกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นายทินกร บุญบรรลุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวปริญญารัตน์ แก้วมณี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๗. นางสาวดารุณี สืบศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๘. นางสาวกฤษณา สีลาทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๙. นางสาวสุปรียาร์ ศรีสงคราม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

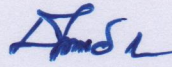
มีหน้าที่ จัดทำ กลั่นกรอง และตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

/ให้ผู้ที่...

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์ และ
บังเกิดผลดีเพื่อประโยชน์ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายธนาคุณย์ แสนทวีสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕

<http://new.ubon5.go.th>

เขตคุณภาพ กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ
ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อผู้เรียนคุณภาพ