

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๖๒๒๔๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๑
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๓๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก รอบที่ ๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับบุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจสมัครส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการประกวด
พร้อมทั้งตรวจสอบผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย และรวบรวมจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งรายชื่อผลงานวิจัย
ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๑
และขอให้แจ้งบุคลากรผู้มีรายชื่อในสังกัดของท่าน เพื่อจัดส่งเอกสารเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๒ เล่ม
ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๒ ต่อไป
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๓๓๕๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัคร	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบฟอร์มการจัดส่งผลงาน	จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบตรวจสอบผลงาน	จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบสรุปจำนวน	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวม และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรในสังกัด สู่การนำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเพื่อคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ เผยแพร่ในเวทีวิชาการของหน่วยงานด้านการวิจัย และวารสารการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้ ๑) ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้สนใจสมัครต้องส่งเอกสารใบสมัคร และผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย ไฟล์ PDF ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตามวันเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดกำหนด ๒) ตรวจสอบผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้แบบตรวจสอบผลงาน ๓) รวบรวมจัดส่งต้นฉบับเอกสารใบสมัคร เอกสารผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยของผู้สมัคร จำนวน ๓ ชุด และแบบสรุปจำนวน โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ผู้ประสานงานด้านวิจัย และนวัตกรรมลงนามรับรอง จัดส่งทางไปรษณีย์ และจัดส่งไฟล์ PDF ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่อีเมล researchcontestobec@gmail.com ทั้งนี้ต้องจัดส่งทั้ง ๒ ช่องทาง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (ประทับตราไปรษณีย์) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓

ที่อยู่สำหรับการจัดส่งเอกสารเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 10 ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร

10300

*** หมายเหตุ

ผู้ที่มีรายชื่อผลงานวิจัยผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 1 ขอให้จัดส่งเอกสารเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 2 เล่ม

ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่อยู่ที่ได้ระบุไว้ข้างต้น ภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2566

รายชื่อผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สพฐ. รอบที่ 1 (ประเภทบุคคล)

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สังกัด
1	การพัฒนากิจกรรมศิลปะพิกเซลอาร์ต เพื่อฝึกทักษะการระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านดงข่อม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	นางสาวณัฐพร อังภากรณ์	ครูชำนาญการ	รร.ดงข่อม สพป.กำแพงเพชร เขต 1
2	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	นายภูวสิษฐ์ บุญศรี	ครู	รร.บ้านโป่ง สพป.เชียงราย เขต 1
3	ผลการพัฒนาความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก โดยใช้การนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด	นางสาวกฤษณา ขำปากพลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สพป.นครนายก
4	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	นายอนุตรศักดิ์ วิชัยรัตน์	ครู	รร.บ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์) สพป.นครพนม เขต 2
5	สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม Google SketchUp สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโคกยาง	นายณัฐสิทธิ์ วราวิสิต	ครู	รร.บ้านโคกยาง สพป.บุรีรัมย์ เขต 2
6	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการคิดแบบฮิวริสติกส์ร่วมกับการใช้โปรแกรมจีโอจีบรา ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สี่เหลี่ยมมุมฉากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางสาวกัญจนพร บุตรศรีเมือง	ครู	รร.บ้านหลัก สพป.บุรีรัมย์ เขต 2

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สังกัด
7	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	นายกัมพล เจริญรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปทุมธานี เขต 1
8	การพัฒนากระบวนการนิเทศ 3A4C เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์	นางเบญจวรรณ อินตะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.พิษณุโลก เขต1
9	การพัฒนารูปแบบการนิเทศตามหลักพุทธธรรม เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรมเชิงรุกสำหรับครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	นางสาววิมล ปวนปันวงศ์	ศึกษานิเทศก์	สพป.ลำปาง เขต 1
10	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะและเสริมพลังอำนาจเพื่อ สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (CEP Supervisory Model) ที่ส่งผลต่อความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 2	นางสาววนิดา สิมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.เลย เขต 2
11	การวิจัยและพัฒนาศูนย์บริหารการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	นายภูมิ พระรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สมุทรปราการ เขต 1
12	การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน	นายอัศวิน ณะนะปัด	ครู	รร.ดำรงราษฎร์สงเคราะห์ สพม.เชียงราย
13	การพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ตามกรอบการประเมิน PISA วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางสาวจิตรลดา คันธะวงศ์	ครู	รร.สามัคคีวิทยาคม สพม.เชียงราย

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สังกัด
14	การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมของโรงเรียนทางตรงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน	นายสุพจน์ สุขแยง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รร.ทางตรงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ สพม.เชียงใหม่
15	ผลการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสวน (จันอนุสรณ์)	นางสาวศิริพร ชอบสะอาด	ครู	รร.บ้านสวน (จันอนุสรณ์) สพม.ชลบุรี ระยอง
16	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ รายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพานทองสภานุอุปถัมภ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5 E) ร่วมกับเกมการศึกษา	นายศตวีร์ ทิฏฐ์เวียง	ครูผู้ช่วย	รร.พานทองสภานุอุปถัมภ์ สพม.ชลบุรี ระยอง
17	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ GPAS 5 steps ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นางสาวธารรัตน์ ดวงจันทร์	ครูผู้ช่วย	รร.นิยมศิลป์อนุสรณ์ สพม.เพชรบูรณ์
18	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ GPAS 5 Steps ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายรติ จิรนิติศัย	ศึกษานิเทศก์	สพม.ราชบุรี
19	การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบอาศัยะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนเรื่องแคลคูลัสเบื้องต้น	นางสาวสุมาลี มีสกุล	ครู	รร.วิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานุกูมิ" สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สังกัด
20	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา "SAA Learning Model" โดยใช้ฉากสถานการณ์เป็นฐาน เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ครู	รร.ศรีวินิตวิทยาคม สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
21	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบเรียน เป็นคู่ เรื่อง ความน่าจะเป็นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายณัฐกฤษ จันทระ	ครู	รร.หนองฉางวิทยา สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

รายชื่อผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สพฐ. รอบที่ 1 (ประเภทหน่วยงาน)

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	หน่วยงาน/สังกัด	ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบหลัก	ตำแหน่ง
1	การศึกษาการพัฒนาแนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	สพ.ปทุมธานี เขต 1	นางนิตยา พรหมภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564	สพ.พิษณุโลก เขต 1	นางเบญจวรรณ อินตะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3	การวิจัยออกแบบนวัตกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เพื่อป้องกันการตกหล่นและออกกลางคันของนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2	สพ.เลย เขต 2	นางสาววนิดา สิมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4	วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามภาระงาน 4 ด้านของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	สพ.ลำปาง เขต 1	นางกนิษฐา สวยสด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5	ประสิทธิผลของการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายการบริหาร "เขตก้าวหน้า สร้างคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1	สพ.ลพบุรี เขต 1	นางกุลตรี เอกสุวรรณ	ศึกษานิเทศก์
6	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ร.ร.อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2	นายนิธิพันธุ์ จันทะทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
7	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ร.ร.แม่ลาววิทยาคม สพ.เชียงราย	นางสาวนพพร สมคำ	ครู
8	การนำแนวทางปฏิบัติการด้านบุคลิก (KiVa) ประเทศฟินแลนด์มาใช้ในสถานศึกษา : กรณีศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ร.ร.หัวดวงราชมหาภรณ์ สพ.นครสวรรค์	นางสาวสายชล บุตรเสนห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษ
9	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักสูตรบูรณาการเรื่อง สูดยอตาทางพร้าว เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีทักษะอาชีพตามความสนใจของผู้เรียนตามบริบทท้องถิ่น สำหรับนักเรียนโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	ร.ร.บางสะพานน้อยวิทยาคม สพ.ประจวบคีรีขันธ์	นางสาววิภาดา หนูน้อย	ครู
10	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และโครงงานนวัตกรรมชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	สพ.ประจวบคีรีขันธ์	นางสาวอมรรัตน์ โสธรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา