



ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/ว.พ.พ

ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของสถาบัน
นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การพัฒนาต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน
ด้วยปัญญาประดิษฐ์ แชนบอท ชื่อ Kori-Cabot ให้กับครูผู้สอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนา
ตนเองด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายละเอียดดังเอกสารแนบ หากมีข้อสงสัยประการใด
สามารถสอบถามได้ที่ อาจารย์ ดร.สุทธิพร สัจพันโรจน์ หัวหน้าโครงการ อาจารย์ประจำสถาบันนวัตกรรมการ
การเรียนรู้ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๔๔๑ ๙๗๒๓ ต่อ ๒๐๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มิถุนายน ๒๕๖๖



ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๑



KORI-CABOT เป็นแชทบอท
ให้ความรู้เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

KORI-CABOT



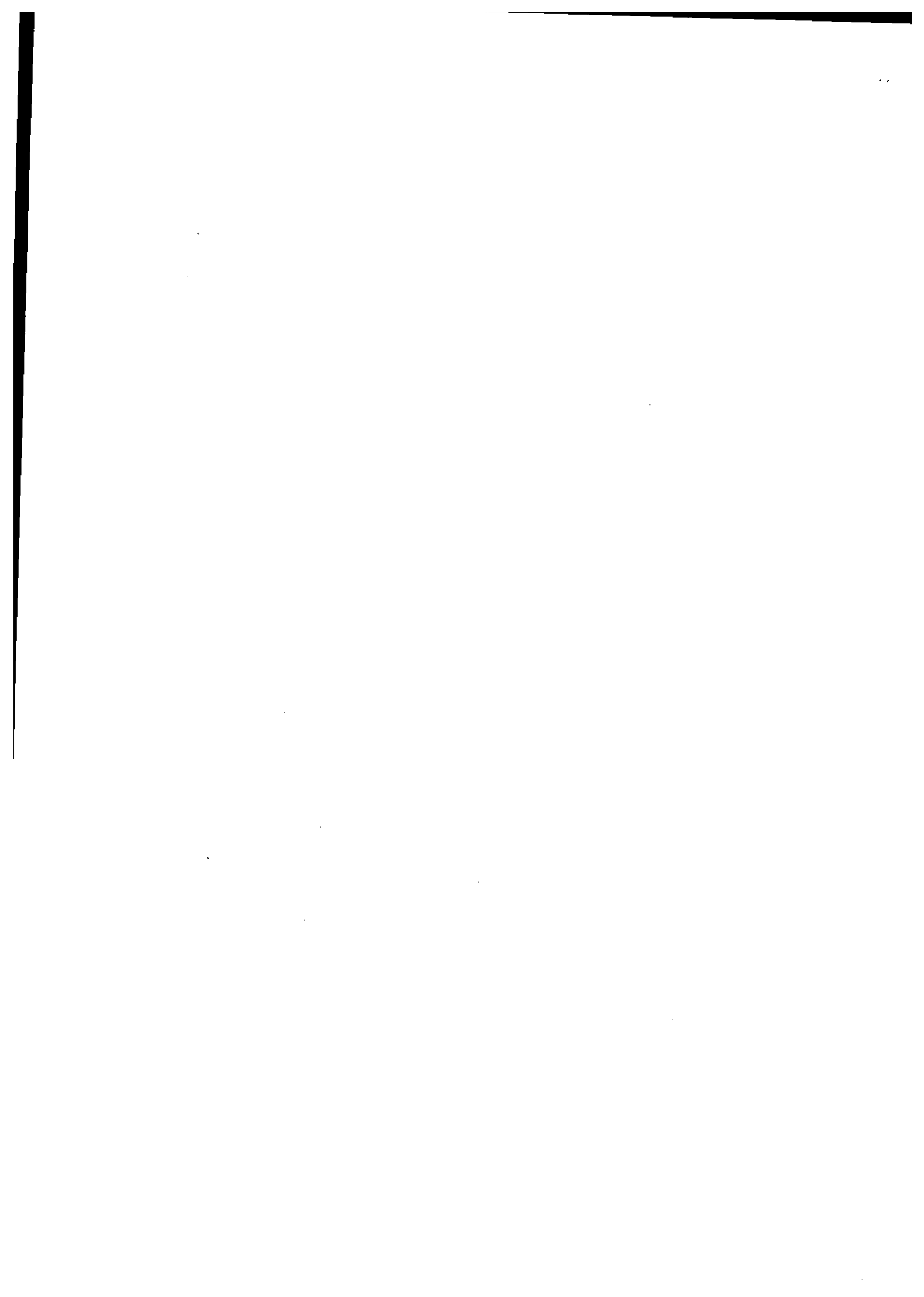
KORI-CABOT สามารถให้ข้อมูลกับคุณครู
เกี่ยวกับทฤษฎีและตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียน

คุณครูสามารถค้นหาความรู้
ตามความต้องการ ในช่วงเวลาที่สะดวก

ทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง
ผ่าน LINE Application

ประหยัดงบประมาณ ใช้เวลาเป็นประโยชน์
และสอดคล้องกับวิถี New Normal





คู่มือการใช้งานระบบต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน (สำหรับผู้ใช้งาน)

(ในโครงการพัฒนาต้นแบบผู้ช่วยครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยปัญญาประดิษฐ์

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2563)



KORI-CABOT เป็นระบบอัตโนมัติ สำหรับครู เพื่อใช้สอบถามเกี่ยวกับทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยสามารถใช้งานผ่าน LINE Application สำหรับการใช้งานครั้งแรก ผู้ใช้งานทำการเพิ่มเพื่อนจาก Link: <https://lin.ee/T2JM2kd> หรือ QR Code ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1: QR Code เพิ่มเพื่อน KORI-CABOT

หลังจากเพิ่มเพื่อนแล้ว จะปรากฏข้อความทักทายดังรูปที่ 2 ซึ่งข้อความทักทายเป็นรูปภาพที่สามารถคลิกได้ สังเกตปุ่ม “วิดีโอแนะนำ” ผู้ใช้งานสามารถคลิกปุ่มดังกล่าว เพื่อดูวิธีการใช้งานระบบ KORI-CABOT จากวิดีโอ



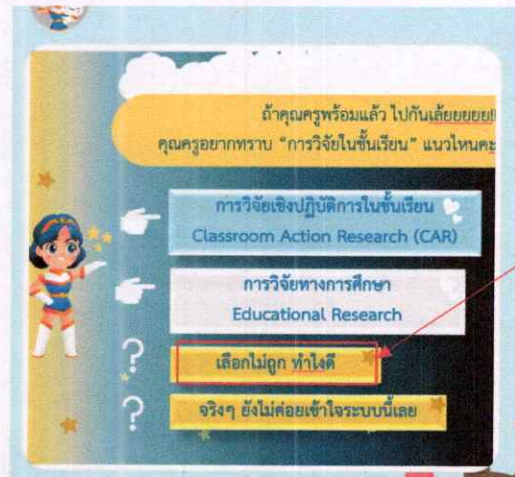
รูปที่ 2: ข้อความทักทาย หลังจากเพิ่มเพื่อนระบบ Kori-Cabot แล้ว

หลังจากดูวิดีโอแนะนำการใช้งานระบบแล้ว ผู้ใช้งานสามารถกดปุ่ม “ดูวิดีโอแล้ว” ดังรูปที่ 3 เพื่อเริ่มใช้งาน



รูปที่ 3: ข้อความทักทาย กดปุ่ม “ดูวิดีโอแล้ว” เพื่อเริ่มใช้งาน

หลังจากกดปุ่ม “ดูวิดีโอแล้ว” ระบบจะแสดงเส้นทางหลักของข้อมูลให้เลือกระหว่าง 1) การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) หรือ 2) การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) ผู้ใช้งานสามารถเลือกค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้ ดังรูปที่ 4 กรณีที่ไม่แน่ใจว่าจะเลือกเส้นทางไหน ผู้ใช้งานอาจกดปุ่ม “เลือกไม่ถูก ทำไงดี” เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างสองหัวข้อข้างต้น



รูปที่ 4: กรณีที่ไม่แน่ใจว่าจะเลือกศึกษาข้อมูลไหน

ระบบจะสร้างบทสนทนากับผู้ใช้งานโดยสอบถามว่า ต้องการทำความเข้าใจคำว่า วิจัยในชั้นเรียนหรือไม่ หากผู้ใช้งานสนใจ กดปุ่ม “อะเคร” แต่หากไม่สนใจ สามารถกดปุ่ม “มีอย่างอื่นมั๊ย” เพื่อให้ระบบแสดงตัวเลือกข้อมูลอย่างอื่นได้ ดังรูปที่ 5



รูปที่ 5: บทสนทนาระหว่างผู้ใช้งานกับ KORI-CABOT

ลักษณะการใช้งานในระบบ KORI-CABOT จะเป็นบทสนทนาดังรูปที่ 5 โดย KORI-CABOT จะถามความต้องการของผู้ใช้งาน และแสดงตัวเลือกเพื่อให้ผู้ใช้งานกดเลือกซึ่งสะดวกกว่าการพิมพ์ข้อความ อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้งานยังคงพิมพ์ข้อความได้เองโดยไม่ต้องกดปุ่มเลือก (ดังรูปที่ 6) ระบบก็จะยังคงแสดงผลเหมือนเดิม



รูปที่ 6: ผู้ใช้งานพิมพ์ข้อความที่ต้องการเอง แทนการกดปุ่ม

จากข้อความเดิมข้างต้น มีปุ่ม “จริงๆ ยังไม่ค่อยเข้าใจระบบนี้เลย” สำหรับผู้ใช้ที่ยังไม่ค่อยเข้าใจเกี่ยวกับระบบ KORI-CABOT ซึ่งระบบจะแสดงข้อความสอบถามว่า ผู้ใช้ต้องการติดต่อ “ผู้ดูแลระบบ” หรือต้องการ “ให้ข้อเสนอแนะ” ดังรูปที่ 7

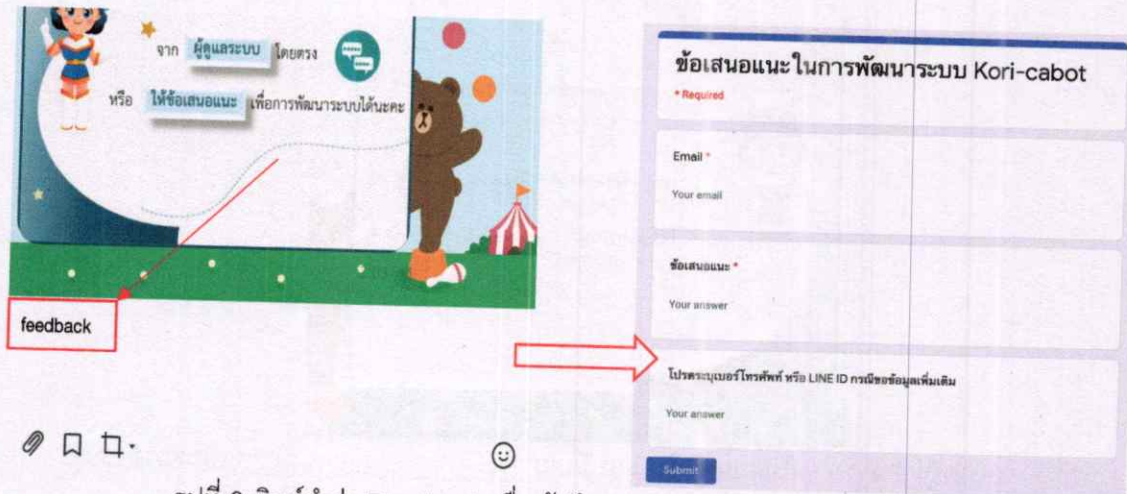


รูปที่ 7 กรณีกดปุ่ม “จริงๆ ยังไม่ค่อยเข้าใจระบบนี้เลย” ระบบจะแสดงข้อความภาพเป็นสองตัวเลือก

กรณีผู้ใช้กดปุ่ม “ผู้ดูแลระบบ” ระบบจะนำผู้ใช้ไปที่ LINE Account ของผู้ดูแลระบบโดยตรง หรือหากเลือกปุ่ม “ให้ข้อเสนอแนะ” ระบบส่ง Link ไปที่ Google form ให้ผู้ใช้งานกรอกข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาระบบ KORI-CABOT ดังรูปที่ 8

รูปที่ 8 Google form สำหรับผู้ใช้งานกรอกข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ

นอกจากปุ่ม “ให้ข้อเสนอแนะ” ข้างต้น ผู้ใช้งานสามารถพิมพ์คำว่า Feedback ระบบจะส่ง Link ของ Google form ให้เช่นเดียวกัน



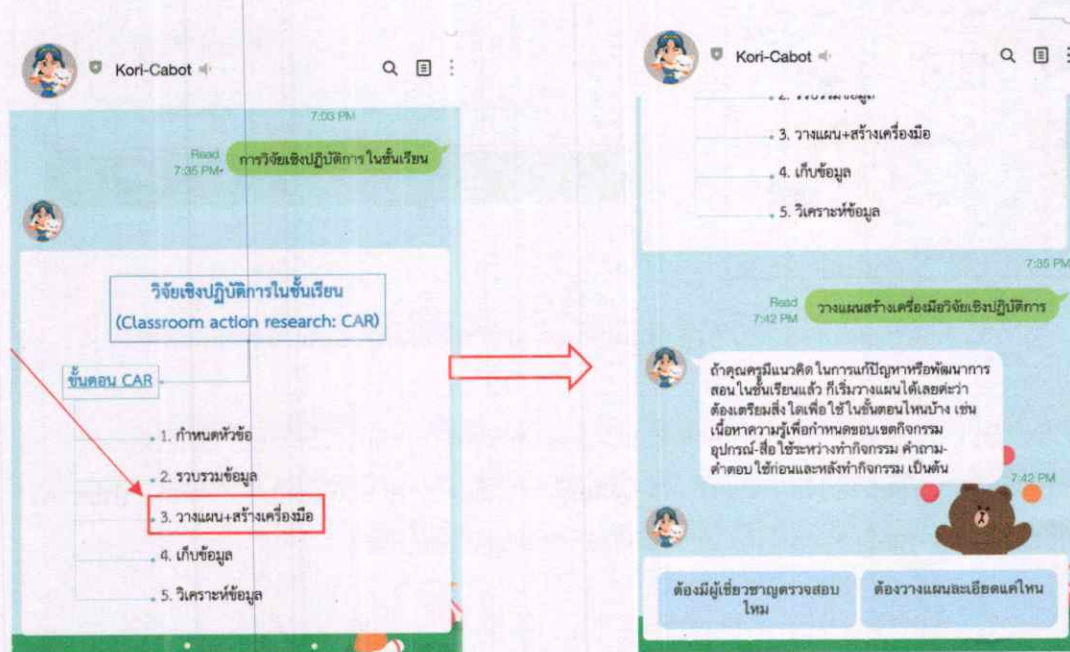
รูปที่ 9 พิมพ์คำว่า Feedback เพื่อเข้าถึง Google form สำหรับให้ข้อเสนอแนะ

สำหรับการใช้งานระบบ KORI-CABOT ผู้ใช้งานสามารถเริ่มค้นหาข้อมูลได้จากหัวข้อที่ต้องการ ตัวอย่างเช่น “การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน” ดังรูปที่ 10



รูปที่ 10 แสดงตัวเลือกหลังจากดูวิดีโอแนะนำระบบแล้ว

เมื่อผู้ใช้งานเลือกหัวข้อที่ต้องการ ตัวอย่างเช่น “การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน” ระบบจะแสดงแผนผังต้นไม้เกี่ยวกับเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้ใช้งานเห็นโครงสร้างของเนื้อหาในระบบ ดังรูปที่ 11 ซึ่งแผนผังต้นไม้เป็นรูปภาพแบบ Interactive ผู้ใช้งานสามารถเลือกหัวข้อที่สนใจเพื่อค้นคว้าต่อได้ ตัวอย่างเช่น ถ้าผู้ใช้งานต้องการอ่านเรื่อง “การวางแผนการวิจัยและการสร้างเครื่องมือ” สามารถคลิกที่แผนผังต้นไม้ได้โดยตรง ระบบจะส่งข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าวให้ทันที



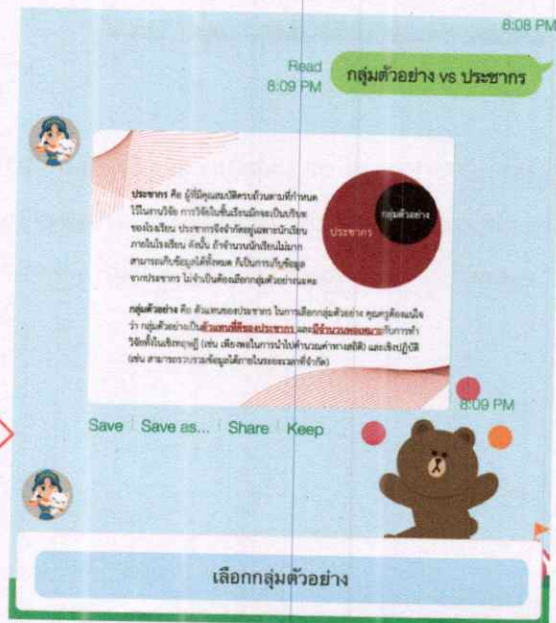
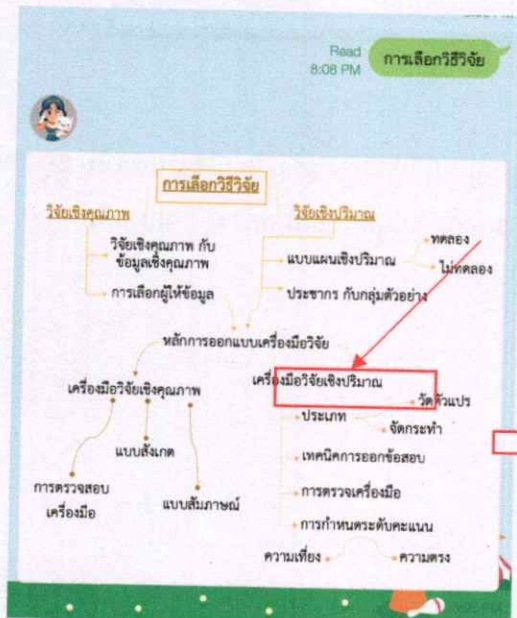
รูปที่ 11 วิธีการใช้งานแผนผังต้นไม้

ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงแผนผังต้นไม้ของหัวข้อหลักในระบบได้จากเมนู กรณีใช้งานจากมือถือ ผู้ใช้งานจะเห็นเมนูโดยอัตโนมัติ แต่กรณีใช้งานจากเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงเมนูได้โดยพิมพ์คำว่า “เมนู” หรือ “menu” (สามารถพิมพ์ตัวอักษรใหญ่หรือตัวอักษรเล็กก็ได้) ดังรูปที่ 12



รูปที่ 12 ด้านซ้ายแสดงเมนูบนหน้าจอบนมือถือ ด้านขวาแสดงเมนูบนหน้าจอคอมพิวเตอร์

ในแต่ละหัวข้อหลัก จะมีแผนผังต้นไม้แสดงโครงสร้างเนื้อหาของหัวข้อนั้นๆ เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าถึงได้โดยตรง ตัวอย่างเช่นหัวข้อ “การเลือกวิธีวิจัย” ดังรูปที่ 12 ซึ่งเมื่อผู้ใช้งานต้องการศึกษาเกี่ยวกับหัวข้อย่อย “ประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง” สามารถคลิกที่แผนผังต้นไม้ ระบบจะแสดงข้อมูลเรื่องนั้นทันที



รูปที่ 12 ในหัวข้อหลักเรื่อง “การเลือกวิธีวิจัย” หากเลือกหัวข้อย่อย “ประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง”

กรณีมีปัญหาการใช้งานขัดข้องอื่นๆ สามารถติดต่อผู้ดูแลระบบโดยพิมพ์คำว่า “Admin” ระบบจะส่ง Link Account ของผู้ดูแลระบบ ให้ผู้ใช้งานติดต่อโดยตรง ดังรูป 13



Enter a message



ขอบพระคุณค่ะ

