



ที่ ศธ ๐๔๑๘๗/ว ๒๕๒๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๕ ต.เมืองเดช
อ.เดชอุดม จ.อุบลราชธานี ๓๔๑๖๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวปฏิบัติ แบบประวัติและผลงาน และหลักเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสรุปรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ”/ปฏิทินการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน ครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็นครูดีในดวงใจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

ในการนี้ แจ้งให้ท่านดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิธีการเสาะแสวงหา “ครูดี” ในรูปของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนดมีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่กำหนด โดยลำดับหรือวิธีการ ที่สถานศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. สถานศึกษา คัดเลือกครูสายงานการสอนในรูปแบบของคณะกรรมการ ตามขั้นตอนและ วิธีการของสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอดถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสมโดยพิจารณาสรรหาและคัดเลือก ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน ตามเกณฑ์ การประเมินตามระดับคุณภาพ แล้วเสนอรายชื่อพร้อมแบบประวัติและผลงานที่จัดทำตามหลักเกณฑ์การประเมิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ไปยังกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ทำการคัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายที่โรงเรียนเสนอชื่อ ตัวแทนครูผู้สอนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน เพื่อรับรางวัลครูดีในดวงใจในระดับเครือข่ายสถานศึกษา แล้วนำเสนอแบบสรุปรายชื่อและ แบบประวัติและผลงานที่จัดทำตามหลักเกณฑ์การประเมิน พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรูปเล่ม พร้อมสำเนา รายงานการประชุมพิจารณาสรรหาและคัดเลือก ผู้ได้รับคัดเลือกตัวแทนในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา คนละ ๑ เล่ม (ความยาวรวมภาคผนวกไม่เกิน ๑๐๐ หน้า รวมหน้าปก คำนำ) ส่งภายในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์

อนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ โดยผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตัวแทนระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากตัวแทน ๓ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริง
ตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นผู้ทุ่มเท
เสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ จำนวน ๑ คน เพื่อเข้ารับ
การคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (Cluster) เป็นตัวแทนเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวนิตา เทียมสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๘๖ - ๓๕๕๗๘๙๗

โทรสาร ๐๔๕-๘๗๐๐๓๖

“เรียนดี มีความสุข”

รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

๓. เป้าหมาย

ครูได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรับเกียรติบัตร และโล่รางวัล จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน (ประกอบด้วย ผู้ได้รับการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑๘ คน และจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน)

๔. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง (นับถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
๒. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย
๓. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อน

๕. การคัดเลือก

การคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้

๑. สถานศึกษา คัดเลือกครูสายงานการสอนในรูปแบบของคณะกรรมการ ตามขั้นตอนและวิธีการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัยหรือระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อพร้อมแบบประวัติและผลงานที่จัดทำตามหลักเกณฑ์การประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกครู รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้แทนชุมชน จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๔. ผู้แทนผู้ประกอบการวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๕. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๘. เจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษาในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา (ถ้ามี) จำนวน ๑ คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คัดเลือกครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ คน

๓. คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือวิธีอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนนในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำส่งฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๔) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๗) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๓. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เขตตรวจราชการที่ ๑ - ๑๘ (Cluster)) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ดังนี้

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการที่ ๑ (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๒ (ชัยนาท ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี
เขตตรวจราชการที่ ๓ (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๔ (ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๕ (ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา สตูล)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๖ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๗ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๘ (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๑

เขตตรวจราชการที่ ๙...

กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ	ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
เขตตรวจราชการที่ ๙ (จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๐ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๑ (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๒ (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
เขตตรวจราชการที่ ๑๓ (ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ (ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๑
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ (ตาก พิจิตร โขงโขลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร โขงโขลก เขต ๒
เขตตรวจราชการที่ ๑๘ (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑

ตามองค์ประกอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน โดยคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗

องค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ให้ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ อย่างน้อย ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา
ประจำเขตตรวจราชการ ที่

ประธานกรรมการ

๒. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|--|---------------------|
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่
จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่
จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. เจ้าหน้าที่ที่ประธานกรรมการมอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง เป้าหมาย ปฏิทินการดำเนินงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ในการคัดเลือกให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและแนวทางการคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ดำเนินการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) จากครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน โดยคัดเลือกครูที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน

๓. คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือลงพื้นที่ หรือวิธีการอื่นใดที่จำเป็น โดยกรรมการแต่ละคนจะใช้แบบบันทึกคะแนน (เอกสารหมายเลข ๒) ในการประเมิน และสรุปคะแนนในแบบสรุปคะแนนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข ๓) และนำเสนอฝ่ายเลขานุการฯ หลังจากนั้นฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำแบบสรุปคะแนนรวม (เอกสารหมายเลข ๕) เพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๘) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๐) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗

๖. กรณีเกิดปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการตามคำสั่งนี้

๔. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการคัดเลือกครูในรูปของคณะกรรมการตามขั้นตอนและวิธีการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้แบบบันทึกคะแนนและแบบสรุปคะแนนตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (เอกสารหมายเลข ๒ - ๓ และ ๖) และคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๙) และบทวิเคราะห์ (เอกสารหมายเลข ๑๑) พร้อมแบบประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๗

๕. สำนักงาน...

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือกในส่วนของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน
วัน เดือน ปี

การดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ | - ขออนุมัติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- ประชาสัมพันธ์ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยัง สพท./สศศ. |
| ๑๑ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ | สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกครู และเสนอรายชื่อไปยัง สพท. ต้นสังกัด |
| ๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ | สพท. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster) ตามการแบ่งกลุ่มเขตตรวจราชการ |
| ๑ กันยายน - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ | คณะกรรมการคัดเลือกกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Cluster)/สศศ. เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑ พฤศจิกายน - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ | - สพฐ. ตรวจสอบและพิจารณาผลการคัดเลือก
- ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
- เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ประกาศรายชื่อ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ |
| ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ | พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รับมอบโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร |

๗. รางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน โดยจะได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

๘. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและผลงาน รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว็บไซต์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ/หรือช่องทางอื่น ๆ

แบบประวัติและผลงาน
รางวัล "ครุฑในดวงใจ" ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

คำชี้แจง

๑. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก กรอกข้อมูลรายละเอียดในแบบประวัติและผลงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบ
๒. แบบกรอกประวัติและผลงานให้จัดทำเป็นรูปเล่ม พร้อมแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบ จำนวน ๑ เล่ม โดยมีจำนวนไม่เกิน ๑๐๐ หน้า (นับรวม ปกหน้า ปกหลัง คำนำ สารบัญ และภาคผนวก (ถ้ามี))
๓. สำเนา ก.พ. ๗ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (แนบท้ายเล่ม) ไม่นับรวมกับเอกสารในข้อ ๒
๔. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunIT๔ ขนาด ๑๖ point

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ) นามสกุล.....

๒. ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ☐ ปฏิบัติการ (คศ. ๑) ☐ชำนาญการ (คศ. ๒)

☐ชำนาญการพิเศษ (คศ. ๓) ☐เชี่ยวชาญ (คศ. ๔)

สอนระดับ ☐ ปฐมวัย ☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา ☐ ตอนต้น ☐ ตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า ๑ กลุ่มสาระ)

โรงเรียน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๓. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี

๔. บรรจเข้ารับราชการ วันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุราชการ.....ปีเดือน.....

๕. วุฒิกการศึกษาสูงสุด..... สถาบันการศึกษา.....

๖. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....

[illegible]

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail

๗. ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

รวมระยะเวลา ปี เดือน

.....

ตอนที่ ๒ โปรดระบุข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้อง พร้อมหลักฐาน/เอกสารประกอบ (ให้ครอบคลุมหัวข้อย่อย
ในหลักเกณฑ์การประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑)) ในประเด็นดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณอันความเป็นครู

๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน

๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม

๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู

๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่

๓.๑ คุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้ครบถ้วนแล้ว และขอรับรองว่าข้อความที่ระบุในแบบประวัติและผลงาน ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ขอรับรองว่า..... เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด
และ (ความเห็นเพิ่มเติม).....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปี.....

หลักเกณฑ์การประเมิน
รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา
ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู (๓๐ คะแนน)	
๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน (๘ คะแนน)	
๑	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา (๔ คะแนน)
๒	มีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง ๓ ปี (๔ คะแนน)
๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม (๘ คะแนน)	
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้งการแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น (๔ คะแนน)
๒	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อดทน ตรงต่อเวลา เสียสละ สนับสนุน ช่วยเหลือผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน)
๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู (๗ คะแนน)	
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๓ คะแนน)
๒	ช่วยเหลือ สนับสนุน อุทิศตน เสียสละ และเป็นแบบอย่างในการสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๔ คะแนน)
๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๗ คะแนน)	
๑	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (๔ คะแนน)
๒	เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์พัฒนา เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)	
๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๑๙ คะแนน)	
๑	มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (๓ คะแนน)
๒	มีการออกแบบรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (๓ คะแนน)
๓	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร (๓ คะแนน)
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน (๓๐ คะแนน)	
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๔ คะแนน)
๒	อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ (๓ คะแนน)
๓	สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (๓ คะแนน)

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	
๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)		
๑	นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)	
๒	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในช่องทางต่าง ๆ (๓ คะแนน)	
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๔ คะแนน)		
๑	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)	
๒	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (๓ คะแนน)	
๓	นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)	
๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (๖ คะแนน)		
๑	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๓ คะแนน)	
๒	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (๓ คะแนน)	
ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๑๐ คะแนน)		
๓.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑๐ คะแนน)		
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยปลายภาค/ปลายปีการศึกษา สูงขึ้นต่อเนื่อง หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ) (๔ คะแนน)	
๒	ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)	
๓	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)	
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการทำงาน (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)		
๑	ผู้เรียนได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)	
๒	ผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)	
๓	ผู้เรียนมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)	
๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)		
๑	ครูได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)	
๒	ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)	
๓	ครูมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)	

แบบบันทึกคะแนนรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

สังกัด.....เขต.....

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ด้านที่ ๑ จิตวิญญาณความเป็นครู (๓๐ คะแนน)			
๑.๑ มีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน (๘ คะแนน)			
๑	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา (๔ คะแนน)		
๒	มีผลงานที่สะท้อนให้เห็นถึงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มที่เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง ๓ ปี (๔ คะแนน)		
รวม			
๑.๒ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน องค์กร และสังคม (๘ คะแนน)			
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ รวมทั้ง การแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น (๔ คะแนน)		
๒	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อดทน ตรงต่อเวลา เสียสละ สนับสนุน ช่วยเหลือผู้อื่น และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๔ คะแนน)		
รวม			
๑.๓ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู อุทิศตน และเสียสละ เพื่อประโยชน์ของวิชาชีพครู (๗ คะแนน)			
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพครู หรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๓ คะแนน)		
๒	ช่วยเหลือ สนับสนุน อุทิศตน เสียสละ และเป็นแบบอย่างในการสร้างความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู (๔ คะแนน)		
รวม			
๑.๔ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย (๗ คะแนน)			
๑	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท (๔ คะแนน)		
๒	เข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย และเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ พัฒนา เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย (๓ คะแนน)		
รวม			
คะแนนรวม ด้านที่ ๑			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ด้านที่ ๒ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)			
๒.๑ ออกแบบหลักสูตร รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓๕ คะแนน)			
๑	มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (๓ คะแนน)		
๒	มีการออกแบบรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (๓ คะแนน)		
๓	มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน (๓๐ คะแนน)			
๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (๔ คะแนน)		
๒	อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ (๓ คะแนน)		
๓	สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)			
๑	นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)		
๒	เผยแพร่สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในช่องทางต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (๑๕ คะแนน)			
๑	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (๓ คะแนน)		
๒	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (๓ คะแนน)		
๓	นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ไปใช้ในการปรับปรุง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)		
รวม			
๒.๕ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ (๖ คะแนน)			
๑	เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๓ คะแนน)		
๒	ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (๓ คะแนน)		
รวม			
คะแนนรวม ด้านที่ ๒			

ข้อที่	รายการประเมิน/รายการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
ด้านที่ ๓ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่ (๓๐ คะแนน)			
๓.๑ คุณภาพผู้เรียน (๑๐ คะแนน)			
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยปลายภาค/ปลายปีการศึกษา สูงขึ้นต่อเนื่อง หรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับประเทศ) (๔ คะแนน)		
๒	ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)		
๓	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด (๓ คะแนน)		
รวม			
๓.๒ ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ที่สะท้อนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการทำงาน			
(ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)			
๑	ผู้เรียนได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๒	ผู้เรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๓	ผู้เรียนมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)		
รวม			
๓.๓ ผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานของครู (ย้อนหลัง ๓ ปี) (๑๐ คะแนน)			
๑	ครูได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๒	ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านต่าง ๆ (๓ คะแนน)		
๓	ครูมีผลงาน กิจกรรม นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม (๔ คะแนน)		
รวม			
คะแนนรวม ด้านที่ ๓			
ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ด้านที่ ๓ คะแนนรวมทั้งสิ้น			

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

แบบสรุปคะแนนรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำหรับคณะกรรมการรายบุคคล

[illegible]


 SAGE

 www.sagepub.com

{.....}

ตำแหน่ง

กรรมการผู้ประเมิน

แบบสรุปคะแนนรางวัล "ครุฑในดวงใจ" ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

[illegible]

.....
(.....)

ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิณ

เลขที่.....

ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประเมิน

เลขที่.....

(.....)

ตำแหน่ง กรรมการผู้ประสาน

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง กรรมการผู้ประเมิน

เลขที่.....

ตำแหน่ง กรรมการผู้ประเมิน

[illegible]

ตำแหน่ง กรรมการผู้ประเมิน

1010

ตำแหน่ง กรรมการผู้ประเมิน

0400

ตำแหน่ง
กรรมการผู้ประจํา

หมายเหตุ : ช่องกรรมการและการลงชื่อสามารถเพิ่มได้ ตามจำนวนที่แต่งตั้งกรรมการจริง

แบบสรุปรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..... สอนระดับ.....

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

กรรมการผู้ประเมิน

หมายเหตุ : การลงชื่อสามารถเพิ่มได้ ตามจำนวนที่แต่งตั้งกรรมการจริง

แบบสรุปรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มเครือข่าย.....อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

ที่	ระดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
๑	ระดับปฐมวัย			
๒	ระดับประถมศึกษา			
๓	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			

รับรองถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานเครือข่ายสถานศึกษา.....

* หมายเหตุ ให้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาส่งตัวแทนเข้ารับการคัดเลือก ระดับละ ๑ คน เท่านั้น

ปฏิทินดำเนินงานโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนพิจารณาคัดเลือกตัวแทนส่งผลงานเข้าคัดเลือก
ระดับเครือข่ายสถานศึกษา

วันที่ ๑-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาคัดเลือก
ตัวแทนเข้าพิจารณาคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาส่งรายชื่อ พร้อมเอกสารรูปเล่ม
ตัวแทนกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ส่ง สพป.อุบลราชธานี เขต ๕

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ สรุปรายชื่อตัวแทนกลุ่มเครือข่าย
สถานศึกษา

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการ ดำเนินการพิจารณาเอกสาร หลักฐานรูปเล่ม
เพื่อคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับละ ๑ คน

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการโดยผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต ๕
ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือบุคคลที่เหมาะสมประเมินคัดเลือก ครูดีในดวงใจ
ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๔ โดยออกประเมินตามสภาพการ
จัดการเรียนการสอน ณ สถานศึกษา

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ จัดผลงานผู้ได้รับคัดเลือกตัวแทนเขต
พื้นที่การศึกษา ต่อประธานเขตตรวจราชการที่ ๑๔
